

東吳大學110學年度大學個人申請第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：英文學系

一、110學年度校系分則「指定項目內容」之審查資料

項目：修課紀錄(B.高中職在校成績證明)、多元表現(E.競賽成果或特殊表現證明、H.大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明、I.英語能力檢定證明)、學習歷程自述(N.自傳、O.讀書計畫)

說明：1.學習歷程自述(N.自傳、O.讀書計畫)請用中文書寫，內容應含括兩部分。第一部分討論高中英文相關學習歷程，第二部分說明大學讀書計畫，並解釋申請英文學系動機。

2.多元表現項目(E、H、I)中請繳交至少兩項。

二、學系期望招收的學生特質

本系期望招收具有語文領域及外語學群良好學習表現者，喜愛語言、文學、文化的學習者，喜歡閱讀、思考、溝通；志在精進語言能力、人文知識與獨立思考能力。

三、審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (B.高中職在校成績證明)	高中英文學業成績 (參考類組排名百分比)	高中在校英文成績。
多元表現 (E.競賽成果或特殊表現證明、H.大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明、I.英語能力檢定證明)	<ol style="list-style-type: none"> 1.全民英檢、多益、托福、雅思、大學入學考試中心英文聽力能力證明等英語能力檢定證明 2.校內外英語相關比賽或活動證明，如社團、營隊、國外交換等。 3.其他有助於展現學習成果之多元表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.多元表現項目請繳交至少兩項。 2.英語能力相關證明下列項目中，至少包含一項： <ol style="list-style-type: none"> (1)參加英語能力檢定(例：多益、全民英檢、雅思、托福、大學入學考試中心英文聽力能力證明)。 (2)校內外英語相關比賽證明，例如：作文、演講、字彙、戲劇等比賽。請具體說明收穫與反思。 (3)校內外英語相關活動證明，例如：社團、營隊、國外交換等。請具體說明收穫與反思。 3.其他有助於審查之多元表現。
學習歷程自述 (N.自傳、O.讀書計畫)	<ol style="list-style-type: none"> 1.具體描述高中英文學習歷程，可包含自我特質簡介。 2.申請本校英文學系之動機，及對本系之了解。 3.大學期間學習計畫與生涯規劃。 	學習歷程自述請用中文書寫，分兩部分：第一部分請提供完整詳實之高中英文相關學習歷程；第二部分請說明申請英文學系動機，並提出大學期間讀書計畫。