

東吳大學110學年度大學個人申請第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：日本語文學系

一、110學年度校系分則「指定項目內容」之審查資料

項目：修課紀錄(B.高中職在校成績證明)、學習歷程自述(N.自傳、O.讀書計畫)、其他(Q.有利審查資料)

說明：1.有利審查資料：與日語文相關之比賽證明、社團參與證明及日語能力檢定證明，或其他外語能力、非日語文相關社團活動參與證明。此為參酌資料，無則免附。

2.審查資料不佔分，僅提供指定項目「面試」參考用，面試當日不接受其餘補充資料。

二、學系期望招收的學生特質

對學習日語文有強烈動機、興趣，且具社交性及跨域能力之人才。

三、審查重點與準備指引

| 項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|---------------------------|--|--|
| 修課紀錄 (B.高中職在校 成績證明) | 1.學業總平均成績（班／類組／校排名百分比） 2.國文、英文學科成績 3.日語相關科目先修課程及其成績。 | 1.高中在校學業總成績排名百分比。 2.國文、英文科成績。 3.語文類相關學科學習成績。 4.儘可能先修習日語相關科目，並提升成績。 |
| 學習歷程自述 (N.自傳) | 1.人格特質 2.與日文／日本的關聯 3.擅長與不擅長之科目 4.社團活動／幹部經歷／社會服務 5.外語或外語以外之專業能力 | 1.請具體說明自己的人格特質為何適合就讀日文系，或做了哪些就讀日文系的準備？ 2.具體說明求學經歷中（不侷限高中階段）與日文／日本關聯的人事物，並說明對自身的啟發或反思。 3.說明高中階段擅長與不擅長之科目，並且具體說明對於不擅長科目之處理方式。 4.求學經歷中參與社團活動／幹部經歷／社會服務經驗，以及對自身具體之收穫與反思。 5.請詳細說明自身外語或是外語以外之專業能力。 |

| 項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|--------------------|---|---|
| 學習歷程自述 (O 讀書計畫) | 1.申請本系之動機 2.大學生活藍圖規畫 3.畢業發展與進路 4.未來的發展目標 | 1.請具體說明申請本系動機，以及比較本系與其他大學日文系之差異。 2.如果錄取就讀後，打算選修哪些課程？對於社團活動的規劃、以及打算發展哪些日語以外的專業領域的能力，各自的理由為何？ 3.請說明你對本系學生畢業後出路的瞭解，並請試著以「優勢」、「劣勢」、「機會」與「威脅」的四觀點來分析本系畢業生的發展。 4.說明自己未來的發展目標，以及如何達成此目標的規畫。 |
| 其他 (Q.有利審查資料) | 與日語文相關之比賽證明、社團參與證明及日語能力檢定證明，或其他外語能力、非日語文相關社團活動參與證明。 | 此為參酌資料，無則免附。 |