

東吳大學 103 學年度碩士班研究生招生考試試題

第 1 頁，共 3 頁

系級	心理學系碩士班 B 組	考試時間	100 分鐘
科目	變態心理學	本科總分	100 分

壹、 選擇題 (每題 2 分，共 16 分)

※請在答案紙上用下列格式撰寫選擇題：

1. () 2. () 3. () 4. () 5. () 6. () 7. () 8. ()

1. Abnormal behavior in children

- a) is based upon destructiveness at any given age.
- b) is developmentally determined; that is, normal behavior at one age is abnormal at another.
- c) can be reliably determined across age groups.
- d) is typically associated with a lack of control.

2. Externalizing disorders include all of the following EXCEPT

- a) ADHD
- b) noncompliance
- c) conduct disorder
- d) social withdrawal

3. When children with ADHD reach adolescence,

- a) their ADHD symptoms typically remit.
- b) other psychiatric disturbances are more prominent than the ADHD.
- c) the severity of symptoms may be reduced, but they continue to meet criteria for the disorder.
- d) their academic performance greatly improves.

4. In recent molecular genetic studies, genes associated with the neurotransmitter _____ have been linked to ADHD.

- a) dopamine
- b) serotonin
- c) norepinephrine
- d) GABA

5. Which of the following is NOT a symptom of oppositional-defiant disorder?

- a) extreme physical aggressiveness
- b) temper tantrums
- c) refusing to follow directions
- d) annoying others deliberately

東吳大學 103 學年度碩士班研究生招生考試試題

第 2 頁，共 3 頁

系級	心理學系碩士班 B 組	考試時間	100 分鐘
科目	變態心理學	本科總分	100 分

6. Children with reading disorder, better known as dyslexia,

- a) have global difficulties with reading.
- b) primarily struggle with proper orientation of letters.
- c) do not have the disorder as adults.
- d) often cannot achieve academically.

7. The DSM-IV-TR diagnosis of intellectual developmental disorder requires both low intellectual functioning and

- a) poor social skills.
- b) poor adaptive skills.
- c) poor academic achievement.
- d) inability to hold a job.

8. The fundamental characteristic of autism spectrum disorder is

- a) intolerance for routines.
- b) not relating to others.
- c) intellectual developmental disorder.
- d) poor gross motor skills.

貳、簡答題（每題 4 分，共 20 分）

- 一、請說明「思覺失調症(精神分裂症)的社會選擇假說(social selection hypothesis)」。
- 二、請簡述何謂「情緒表露(EE; expressed emotion)」，以及 EE 對心理障礙症的影響。
- 三、請簡述物質使用障礙症的「誘因-敏感化理論(incentive-sensitization theory)」。
- 四、請簡述厭食症(anorexia nervosa)與暴食症(bulimia nervosa)的最主要差別(註:只要說明差異之處)。
- 五、請簡述「辯證式行為治療(dialectical behavior therapy)」。

參、申論題(共 64 分)

- 一、暴露療法(exposure therapy)是治療焦慮症(anxiety disorders)相當有療效的方法，請
 - (一)由行為觀點說明此治療法為何會有療效(8%)；
 - (二)由認知觀點說明此治療法為何會有療效(8%)；
 - (三)請說明暴露療法用在治療以下障礙症(disorders)時的主要差異之處：(1)蜘蛛恐懼症(phobia)，(2)社交焦慮症(social anxiety disorder)，(3)恐慌症(panic disorder) (10%)。

東吳大學 103 學年度碩士班研究生招生考試試題

第 3 頁，共 3 頁

系級	心理學系碩士班 B 組	考試時間	100 分鐘
科目	變態心理學	本科總分	100 分

- 二、在 DSM-5 的診斷分類中，(一)身體臆形症(身體畸形性疾患;body dysmorphic disorder)被歸類在強迫症和相關障礙症的類別中，請說明此障礙症與強迫症有何相同之處，以致於被重新定位(6%)；(二)強迫症由焦慮症的類別中抽離而成為新的類別，這與他們在主要病因上的差異有關，請由強迫症和焦慮症在腦區域的活躍程度的差異來推測兩個類別的差異(6%)；(三)儲物 (hoarding)症狀是 DSM-IV-TR 強迫症的一個重要症狀，但是在 DSM-5 中儲物症(hoarding disorder)成為一個新的診斷類別，請說明儲物症狀是什麼，特別區辨此症狀與集郵等收藏嗜好的差異(6%)。
- 三、每個人都會因為壓力大而出現心情低落的情形，(一)請由失能(disability)及失功能(dysfunctioning)的觀點來說明心情低落的正常(normal)與異常(abnormal)的差別(10%)。(二)請由認知的絕望理論觀點說明鬱症的病因(10%)。