

# 東吳大學 103 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 1 頁，共 2 頁

系級	日本語文學系（進修學士班）二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

一、翻譯一中翻日(3%\*10)

<注意：不必標假名>

試題範例：我是學生。

解答範例：私は学生です。

1. 昨天鄰居家小孩的腳被狗咬到。
2. 請好好照顧自己讓父母安心。
3. 學姊教我日文已經快兩年了。
4. 除了田中先生大家都回去了。
5. 今天早上爸爸說對我很失望，我很傷心地哭了。
6. 隨著年紀漸增，體力也越差。
7. 不希望學生為了學歷念大學。
8. 與其憂患自己將來能得到什麼職位，不如應擔心自己是否有擔負重任的能力。
9. 日語能力測驗不應是學習日語的目標。
10. 田中先生後悔地說道：「早知道我就趁年輕的時候多累積人生經驗。」

二、請利用以下提示的詞彙造句並寫出整句中譯。(4%\*10)

<注意：每句日文限 30 字以上（含標點符號），並寫出其中譯(中譯無字數限制)，前述兩要件中任一項未符合者，則該題不予計分。又不必標假名。>

試題範例：「～です。」

解答範例：私は東吳大学日本語学科の学生ではなく、台湾大学法律学科の先生です。

<我不是東吳大學日文系的學生，是台大法律系的老師。>

- 1、「～ざるを得ない。」
- 2、「～にもかかわらず、～。」
- 3、「～でならない。」
- 4、「～よりほかない。」
- 5、「～なければならない。」
- 6、「～はずだ。」

# 東吳大學 103 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 2 頁，共 2 頁

系級	日本語文學系（進修學士班）二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

7、「～つつある。」

8、「～てある。」

9、「～にとって、～。」

10、「～ないわけにはいかない。」

三、請回答下列問題。

〈注意：中日文作答皆可。〉

1、請具體舉例說明表示目的的「ように」及「ために」之使用不同處。(10%)

2、請寫出 10 對日語中成對的自他動詞。(10%)

解答範例：増える（自動詞）、増やす（他動詞）

3、請具體說明「A が B に写真をあげる。」及「A が B に写真をくれる。」「B が A に写真をもらう」三者間之異同。(10%)