

# 東吳大學 105 學年度碩士班研究生招生考試試題

第 1 頁，共 2 頁

系級	日本語文學系碩士班	考試時間	100 分鐘
科目	日語文	本科總分	100分

一、括弧の中に入る単語を漢字で記しなさい。(5 問×2 点=10%)

1. ブラジルの研究チームが「しょうとうしょう」の新生児の脳内でジカウイルスを発見したと発表。
2. 「しっしん」ゲームと称して同級生に暴行を加えたとして、新潟県警は中学生 2 人を逮捕。
3. 日本の子供の「ひんこんりつ」はいま、先進国の中で最悪レベルにあるという。
4. 義援金詐欺などが「おうこう」している為、募金の際にはどこの取り組みなのか調べた上での募金を推奨します。
5. 台湾南部地震の「さんじょう」を目の当たりにして、私は思う。自然とは何か。自然との共存とは何か。

二、次の単語の読み方をひらがなで記しなさい。(10 問×2 点=20%)

1. 口頭発表
2. 原稿用紙
3. 箇条書き
4. 客観的根拠
5. 文字化け
6. 不摂生
7. 黄昏
8. 滑舌
9. 解毒
10. 両刃の剣

三、下線の部分に適切な語句を入れて、文を完成させなさい。(5 問×4 点=20%)

1. 日本人は、日常の会話でも曖昧な言い方をしたり、途中までしか言わなかったりします。外国人に「      ①      」と思われるのはそのためでしょう。しかし、それは「      ②      」という配慮があるからなのです。
2. 「修行」という言葉は、「練習」や「トレーニング」と比べて、      ③      イメージがあります。
3. コミュニケーション上手・下手は、性格で決まるものではありません。      ④      です。
4. われわれにはやる気を「量」の問題ととらえて単純化する傾向がある。たとえば、セールスマンのやる気は、      ⑤      といった数字に表れると考えがちである。

# 東吳大學 105 學年度碩士班研究生招生考試試題

第 2 頁，共 2 頁

系級	日本語文學系碩士班	考試時間	100 分鐘
科目	日語文	本科總分	100分

四、次の（ ）に体の一部を表す漢字一文字を入れて慣用句を完成させなさい。(5 問×2 点=10%)

1. 木で（ ）をくくる 【意味】冷淡で無愛想な対応。
2. （ ）で息をする 【意味】苦しように、荒い息をする。
3. （ ）が重い 【意味】なかなか行動を起こそうとしない。
4. 名は（ ）を表す 【意味】名はそのものの実体を表している。
5. （ ）を冷やす 【意味】驚き恐れて、ひやりとする。

五、次の文を中国語に訳しなさい。(2 問×10 点=20%)

1. 大学院は「もっと知識を身につけるため」とか「大学の次の学校だから」という理由で行くところではありません。大学院とは、「ある問題の原因を解明したい」、「あるシステムを改良したい」、「より効果的な方法を考案したい」という研究課題を持った人が、その課題に対する答えを見つけるため、研究に行くところです。そして、大学院での最終目標は、研究の成果を論文にまとめて発表することです。
2. 歴史に直接関わった政治家や官僚から話を聞き取る「オーラルヒストリー」第一人者の御厨貴放送大学教授は、相手の年代に合わせて相づちの打ち方を変えているという。例えば相手が IT 企業の若い人なら、「うん、うん」「ああ、そう」「そうだよね」。若い人に対しては、テンポよく短い言葉で相づちをうって行く。一方、年を重ねた人には、「ああ、そうでしたか〜」「やっぱりそうなんですね」など、もう少し長い言葉を選んだり、語尾に余韻を持たせたりしている。

六、作文 (400 字程度) 20%

近年、情報の受発信が手軽にできるコミュニケーションツールとして SNS が注目を集めています。しかし、利用者の増加に比例して、SNS をめぐるトラブルが急増しているのも事実です。SNS 利用上の注意点についてご意見を聞かせてください。

※不可於作文中書寫個人姓名或任何足以識別身分之文字或符號