

東吳大學 106 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 1 頁，共 3 頁

系級	日本語文學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

※一律作答於答案卷上(題上作答不予計分)，並務必標明題號，依序作答。

一、請按照下列會話文中的人物關係及文意選出適當的動詞並改成正確的形態。
2 分×7 題=14 分

1. 部下：部長、何を①_____ますか。

部長：そうだね。カうどんにしようかな。

部下：お飲み物は何に②_____ますか。

部長：ビールにしよう。

食べる 飲む 召し上がる いただく する なさる

2. 部長：明日のプレゼンの資料、見てくれないか。

部下：はい、③_____ます。

部長：見たら山下課長に渡しといて。

部下：はい。④_____おきます

見る ご覧になる 拝見する お渡しになる お渡しする

3. 学生 A：土曜日の飲み会、行かないの。

学生 B：うん。お酒が弱いのに、みんなに「飲め」って⑤_____から。

飲む 飲ませる 飲まれる 飲ませられる

4. 社員 A：木村君が今月でこのバイトを⑥_____たいそうです。

社員 B：え、本当？今あの人に⑦_____たら、困るんだよなあ。

やめる やめさせる やめられる やめさせられる

二、改错题。 *如下例，請將整句重寫一次。 2 分×5 題=10 分

例：この料理はおいしいではありません。→ この料理はおいしくないです。

1. 人が来たり行ったりしています。

2. 鍵がかけていますね。誰がかけたんだろうね。

背面尚有試題

東吳大學 106 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 2 頁，共 3 頁

系級	日本語文學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

3. あの人は日本料理が食べたがっている。
4. 野菜を食べたり、野菜を食べないたりします。
5. 思いっきり引っ張ってもこのふたがなかなか開けません。

三、選擇題 2 分×11 題=22 分

1. こどもには自分のことを自分で ①やってあげた ②やった ③やらせた ほうがいいですよ。
2. 教授：あれっ、小林さんがいませんね。
院生 A：図書室にいると思います。呼んで ①来て ②来ますか ③来ましょうか。
教授：じゃ、お願いね。
3. 大きい家を買える ①ように ②のに ③ために 一生懸命に働いています。
4. 木下さんは面接に落ちたことをとても ①残念だった ②残念している ③残念がっている。
5. 父親は帰りの遅い娘を心配して、一睡も ①せずに ②しなくて ③しないので 帰りを待った。
6. 木戸さんはいつも私 ①に ②が ③の 仕事を手伝ってくれるから、とてもありがたい。
7. 若いときは甘いものが好きだったが、年を取ってから ①食べられないようになった ②食べられなくなった ③食べられないことになった。
8. スマホ買ったの？いいな、私も新しい ①こと ②もの ③の が欲しいな。
9. 一時帰国 ①する ②している ③した ときは、職員室に「一時帰国届」を提出しなければなりません。
10. タベから体調が悪かったのですが、熱が出てきた ①そう ②みたい ③らしい です。
これで早退してもよろしいでしょうか。
11. ドアを ①開いたら ②開けると ③開ければ 彼が花束を持って立っていたので、びっくりしました。

系級	日本語文學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

四、問答題 54 分

1. 請說明「道の兩側に店が並べてある。」的不恰當之處。(2 分)
2. 請說明「電気がついている」和「電気がつけてある」有什麼不同。(4 分)
3. 請舉例說明「繼續動詞」與「瞬間動詞」在「話題當時的動二十ている」之用法上的不同。(8 分)
4. 請任意舉出三種動詞中止形所代表的意義，並各造一個句子。(12 分)
5. 請舉例說明動詞使役形的三種用法。(12 分)
6. 請舉例說明「直接被動」與「間接被動」的用法。(8 分)
7. 請寫出日語動詞發生音便之三項條件，同時說明例外的情形。(8 分)