

系級	心理學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	普通心理學	本科總分	100 分

一、選擇題(單選)，每題 2 分，共 70 分

說明：請於答案卷上自行複製以下的作答格式。

- 1.( ) 6.( ) 11.( ) 16.( ) 21.( ) 26.( ) 31.( )  
 2.( ) 7.( ) 12.( ) 17.( ) 22.( ) 27.( ) 32.( )  
 3.( ) 8.( ) 13.( ) 18.( ) 23.( ) 28.( ) 33.( )  
 4.( ) 9.( ) 14.( ) 19.( ) 24.( ) 29.( ) 34.( )  
 5.( ) 10.( ) 15.( ) 20.( ) 25.( ) 30.( ) 35.( )

1. 根據當代科學研究的結果，基因與環境如何影響人類的行為？

- (A) 基因決定論：基因決定人類行為  
 (B) 環境決定論：教養對行為的影響遠大於基因  
 (C) 基因與環境共同影響人類行為  
 (D) 自由意志論：人類的自由意志更勝於基因與環境

2. 以下何者不屬於神經傳導物質(neurotransmitter)的一種？

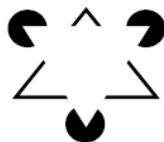
- (A) Glutamate (B) Hypothalamus  
 (C) Dopamine (D) Norepinephrine

3. 閘門控制理論(Gate-control theory)是用以說明以下何種知覺的中樞調節理論？

- (A) 視覺 (B) 聽覺 (C) 味覺 (D) 痛覺

4. 在以下的圖中，我們彷彿看到兩個三角形。這是完形視覺法則中的哪一種？

- (A) The law of closure  
 (B) The law of good continuation  
 (C) The law of similarity  
 (D) The law of proximity



5. 下列何種狀態是一種專注而放鬆的意識狀態？

- (A) 快速動眼期(REM) (B) 催眠(hypnosis)  
 (C) 冥想(meditation) (D) 幻覺(hallucination)

6. 以下何種精神藥物(psychoactive drugs)不屬於興奮劑(stimulants)？

- (A) 安非他命(Amphetamines) (B) 古柯鹼(Cocaine)  
 (C) 咖啡因(Caffeine) (D) 海洛因(Heroin)

背面尚有試題

東吳大學 106 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 2 頁，共 6 頁

系級	心理學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	普通心理學	本科總分	100 分

7. 小芬放學回家皆須走一段地下道。有一次，她在地下道被一個醉漢吼了一下，讓她非常驚慌、緊張。之後，她每次要經過地下道時，都會非常緊張。以上是什麼樣的制約過程？而當中的 UCS 是指什麼？
- (A) 古典制約、於地下道被醉漢吼一下  
 (B) 古典制約、感到非常驚慌、緊張  
 (C) 操作制約、於地下道被醉漢吼一下  
 (D) 操作制約、感到非常驚慌、緊張
8. 小威幫忙張老師進行問卷訪查，每訪談 10 位受測者，即可請領工讀金 500 元。這屬於哪一種增強方式？
- (A) Fixed-ratio schedules, FR-10                      (B) Fixed-ratio schedules, FR-500  
 (C) Fixed-interval schedules, FI-10                (D) Fixed-interval schedules, FI-500
9. 何謂「順行性遺忘症(anterograde amnesia)」？
- (A) 長期記憶逐漸喪失的一種病症  
 (B) 對於腦部受創之後發生的事無法形成外顯記憶  
 (C) 對於腦部受創前發生的事形成遺忘  
 (D) 腦傷後的遺忘現象會隨著時間而康復
10. 以下何種思考方式最需使用到邏輯法則？
- (A) 捷思法(heuristic)                                  (B) 發散思考(divergent thinking)  
 (C) 聚斂思考(convergent thinking)                (D) 演繹推理(deductive reasoning)
11. 在入學第一次考試後，小美考了全班最後一名，導師因此認定小美的智力較低，儘管後來小美考了前三名，導師的解釋仍符合自己原先的認定--他認為小美非常勤勞苦讀、而克服智力上的不足。導師的推論屬於哪一種捷思法？
- (A) 代表性捷思法(representativeness heuristic)  
 (B) 便利性捷思法(availability heuristic)  
 (C) 定錨式捷思法(anchoring heuristic)  
 (D) 因果式捷思法(cause-effect heuristic)
12. 黃老師自行發展了一套黃氏智力測驗，並以班上的同學為樣本，進行兩次施測(間隔 15 天)，結果發現兩次測驗結果大不相同。那麼這份智力測驗的哪一種信度很差？
- (A) 複本信度    (B) 內部一致性 (internal consistency)  
 (C) 評分者間信度 (interjudge reliability)        (D) 再測信度 (test-retest reliability)

系級	心理學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	普通心理學	本科總分	100 分

13. 承上題，黃老師以最常使用的「魏氏智力測驗」作為標準，以比較學生在魏氏智力測驗與黃氏智力測驗的結果之相關程度。此種作法稱為：
- (A) 效標關連效度 (criterion-related validity)  
 (B) 效標關連信度 (criterion-related reliability)  
 (C) 建構效度 (construct validity)  
 (D) 建構信度 (construct reliability)
14. 在魏氏智力測驗中，IQ 分數在幾分以下，即可考慮鑑定為智能障礙(intellectual disability)? 請選出最正確的答案。
- (A) 80 以下 (B) 70 以下 (C) 60 以下 (D) 50 以下
15. 根據 Erik Erikson 的心理社會發展模式，青少年階段的發展任務與危機是：
- (A) 自主 vs. 自我懷疑 (B) 勤奮 vs. 自卑  
 (C) 認同 vs. 角色混淆 (D) 親密 vs. 孤獨
16. 小芸的父母採取一種高度要求與控制的教養態度，但卻對於小芸的需求缺乏反應。這比較像是以下哪一種教養風格？
- (A) Authoritative parenting (B) Authoritarian parenting  
 (C) Indulgent parenting (D) Neglecting parenting
17. 小娟從小學到大學階段，都一直聽從父親的期許：要成為一位心理師，從來沒有質疑過。根據 James Marcia 對於認同狀態(identity status)之分類，小娟屬於以下哪一種認同狀態？
- (A) 早閉型(Foreclosure) (B) 迷失型(Identity diffusion)  
 (C) 未定型(Moratorium) (D) 定向型(Identity achievement)
18. 在 Maslow 的需求階層中，最高層次的需求是：
- (A) 安全的需求 (B) 自我實現的需求 (C) 歸屬的需求 (D) 自尊的需求
19. 在聽到「轟隆」一聲巨大的雷聲之後，阿寶說：「當時我整個身體震了一下，代表我被雷聲嚇到了。」哪一種情緒理論最適合說明阿寶的經驗？
- (A) James-Lange Theory of Emotion  
 (B) Cannon-Bard Theory of Emotion  
 (C) The Cognitive Appraisal Theory of Emotion  
 (D) The Emotion Regulation Theory

背面尚有試題

東吳大學 106 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 4 頁，共 6 頁

系級	心理學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	普通心理學	本科總分	100 分

20. 以下何者最適合從趨力理論 (drive theories) 來解釋當事者的動機特性？
- (A) 由於喝酒可以讓阿珍暫時忘記煩惱，所以阿珍經常借酒澆愁  
 (B) 由於在學校成績墊底，現在小明起床時，都很希望不要去上學  
 (C) 水災中，小王被困在某處，數日沒有吃到東西，現在小王只想要吃任何食物  
 (D) 據說只吃肉可以減肥，小美每到晚餐時間，就會去買雞排來吃
21. 以下哪一種壓力不屬於 daily hassles？
- (A) 鄰居每天半夜聽自己不喜歡的音樂，干擾睡眠  
 (B) 每天皆需搭乘擁擠的捷運來通勤  
 (C) 車禍受傷使得每天都需要拄拐杖來上學  
 (D) 每天上班遲到，被老闆念
22. 小杰參與一項實驗室研究。研究者告訴他，當他血壓上升時，螢幕中的熱氣球會下降，而小杰的工作是試著調整自己，讓熱氣球上升。小杰在使用的工具為：
- (A) 放鬆訓練(relaxation training)      (B) 生理回饋(biofeedback)  
 (C) 虛擬實境(virtual reality)      (D) 壓力預防(stress inoculation)
23. 關於壓力與免疫的關係，下列何者正確？
- (A) 短期壓力並不會影響免疫功能，但慢性壓力則會  
 (B) 免疫系統是獨立運作的，不受中樞神經系統所控制  
 (C) 壓力會促進 HPA 軸的活化，進而強化免疫功能  
 (D) 壓力大時，注射流感疫苗帶來的免疫效果會降低
24. Freud 建立的「人格結構」包含哪三個要素？
- (A) 本我、自我、超我      (B) 潛意識、前意識、意識  
 (C) 口腔期、肛門期、性器期      (D) 原欲、焦慮、防衛機轉
25. 在轉學考前一天，小君與朋友唱 KTV 到半夜兩點。轉學考失利後，小君宣稱：「我考前還在玩，沒認真準備，所以沒考上。」以下何種概念最適合說明小君的說法？
- (A) 恐懼管理(terror management)      (B) 自我接納(self-acceptance)  
 (C) 合理化(rationalization)      (D) 自我設限(self-handicapping)
26. 以下關於投射測驗(projective test)的描述，何者正確？
- (A) 測驗素材通常是模糊、抽象的刺激  
 (B) 投射測驗的信、效度通常比自陳測驗高  
 (C) 投射測驗主要用來了解一個人的 IQ 與 EQ  
 (D) 為正確評估個案的人格，臨床工作者通常會捨棄自陳測驗，而採用投射測驗

系級	心理學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	普通心理學	本科總分	100 分

27. 當看到一個人做出某種行為時，人們傾向於低估情境因素的影響而高估特質因素的影響。此種現象稱為：
- (A) 自利偏誤(self-serving bias)  
 (B) 自證預言(self-fulfilling prophecy)  
 (C) 基本歸因謬誤(fundamental attribution bias)  
 (D) 社會認知(social cognition)
28. 在 Solomon Asch 執行的著名實驗中，即使團體中的人皆做出明顯錯誤的回答，也有大約多少比率的從眾(conformity)現象發生？
- (A) 十分之一 (B) 五分之一 (C) 三分之一 (D) 二分之一
29. 小雯非常害怕蟑螂，以致於當她看到浴室有一隻蟑螂時，她便無法進入浴室盥洗。小雯的困擾屬於以下何者？
- (A) 恐慌症(Panic disorder)  
 (B) 恐懼症(Phobia)  
 (C) 廣泛焦慮症(Generalized anxiety disorder)  
 (D) 強迫症(Obsessive-compulsive disorder)
30. 妄想(Delusions)與幻覺(hallucinations)最常見於以下哪一種心理障礙症？
- (A) 憂鬱症(Depression) (B) 強迫症  
 (C) 解離症(Dissociative disorder) (D) 思覺失調症(Schizophrenia)
31. 下列何者不屬於 B 群(cluster B)的人格障礙症？
- (A) 偏執(Paranoid) (B) 反社會(Antisocial)  
 (C) 邊緣(Borderline) (D) 自戀(Narcissistic)
32. 在心理治療過程中，個案滔滔不絕地抱怨，使得治療師對個案感到厭煩，因為個案讓治療師想起他那愛抱怨的母親。此現象稱為：
- (A) 移情(transference) (B) 反移情(countertransference)  
 (C) 制約(conditioning) (D) 反制約(counterconditioning)
33. 系統減敏感法(Systematic desensitization)是哪一種治療學派的治療技巧？
- (A) 心理動力學派 (B) 人本學派 (C) 行為學派 (D) 認知學派

系級	心理學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	普通心理學	本科總分	100 分

34. 教導個案認出自己想法中的「應該」、「必須」是如何導致自己的困擾，這最可能是以下哪一種心理治療法的做法？

- (A) 暴露治療(Exposure therapies)      (B) 個人中心治療(Client-Centered Therapy)  
 (C) 完形治療(Gestalt Therapy)          (D) 理情治療(Rational-Emotive Therapy)

35. 電痙攣治療(Electroconvulsive therapy)透過電擊腦部的方式來進行治療，最常用來治療的心理障礙症為何？

- (A) 憂鬱症      (B) 恐慌症      (C) 思覺失調症      (D) 自閉症(Autistic disorder)

**二、問答題，共 30 分**

- 請分別簡述驅力(drive)與誘因理論(incentive theory)，並以飲食為例來說明此二者的差異。(10 分)
- 請針對正增強(positive reinforcement)、負增強(negative reinforcement)、正懲罰(positive punishment)、負懲罰(negative punishment)這四種操作制約的原則，各舉一個具體或生活實例來說明之。(12 分)
- 請簡述潛抑(repression)與否認(denial)這兩種防衛機轉的定義，並舉例說明之。(8 分)