

# 東吳大學 106 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 1 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系（進修學士班）二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

※一律作答於答案卷上(題上作答不予計分)，並務必標明題號，依序作答。

一、於（ ）中填入正確的語詞或助詞完成以下文章後，依序回答下列問題。20%

雨が降れば傘を（ ① ）。傘がなければ風呂敷でもかぶる。それもなければぬれるしか仕方が（ ② ）。

雨の日に傘がないのは、天気のときに油断して、その用意をしなかった（ ③ ）だ。雨（ ④ ）ぬれて、はじめて傘の必要を知る。そして次の雨にはぬれない（ ⑤ ）に考える。雨があがれば、何を（ ⑥ ）傘の用意をしようと決意する。これもやはり、人生の一つの教えである。

わかりきったことながら、世の中にはそして人生には、晴れの日もあれば雨の日もある。好調の時もあれば、不調の時もある。にもかかわらず、晴れの日が少しつつくと、つい雨の日を忘れがちになる。好調の波がつつくと、ついゆきすぎる。油断する。これも、人間の一つの姿であろうか。

(松下幸之助『道をひらく』PHP 研究所)

## 問題

- ①～⑥：填入正確的語詞或助詞。
- 詳細説明本文中出現的「ば」和「と」的語意和用法。
- 天気のとき指的是什麼時候？
- 説明「わかりきったことながら」的「ながら」之語意用法並造句。
- 將「にもかかわらず、晴れの日が少しつつくと、つい雨の日を忘れがちになる」譯成中文。

二、從 a. b. c. 中選出正確的答案 20%

- 私はスピーチの原稿を田中先生に直して (a. くださいました b. もらいました c. いただきました)。

背面尚有試題

東吳大學 106 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 2 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系（進修學士班）二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

2. 私はうそを言って母 (a.に b.を c.が) 怒らせてしまいました。
3. きのう、夜中に友だちに電話で (a. 起こされたので b. 起こしてもらったので c.起こしてしまったので)、けさはほんとうに眠いです。
4. 私たちの昼休みは 1 時間です。前は 40 分だったんですが、店長に頼んで長く (a.されたんです b.してもらったんです c.したんです)。
5. 学生：先生、その本重そうですね。私が (a.持ってあげます b.持っています c.お持ちします)。
6. この窓は壊れていて (a.開けないんです b.開かないんです c.開けられなんです)。
7. 日曜日は休みだが、暇な (a.わけがない b.わけもない c.わけではない)
8. (a.わかる b.わかった c.わかり) 次第、お知らせします。
9. スープ、(a.冷める b.冷めない c.冷めて) うちに召し上がってください。
10. 夜が明けるか明けないか (a.のあいだ b.のうち c.のうちに)、彼は働き始める。
11. ハンバーガーはトマト (a. ぬきで b. ぬいて c.ぬけで) お願いします。
12. ボランティア活動 (a.に関して b.を通じて c.に伴って) 社会に貢献する。
13. お近くに (a.おこし b.おたずね c.おうかがい) の際には、ぜひ我が家へもお立ち寄りくださいませ。
14. 客「配達してください」店員「はい、すぐに」(a.おとどけになります b.とどけていたします c.おとどけします)。
15. この小説は事実に (a.ともなって b.もとづいて c.よって)、書かれている。
16. この薬はよく効く (a.反面 b.わりに c.にかわり)、副作用も強い。
17. アメリカへの転勤をきっかけに(a.もっと英語を勉強しておけばよかった b.英語の勉強をしななければならない c.英語の勉強を始めた)。
18. 子どものころ、よくこの公園で (a.遊んだっけ b.遊んだこと c.遊んだはず)。

東吳大學 106 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 3 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系（進修學士班）二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

19. コスパ (a. というもの b. というの c. ということ) はコストパフォーマンスの略である。
20. 居眠りしていて、もう少しで電車を乗り過ごす (a. ところだった b. ことだった c. わけだった)。

三、判斷下列各組句子畫線部分之語意及用法，若相同請畫(○)，不同請畫(x)。並以中文說明其語意及用法之異同。30%

- 例：(a) 大学のホールに大きなスクリーンがある。  
 (b) 大学のホールで新入生の歓迎会がある。

例：(x) 說明：(a)表示存在 (b)表示舉行之意

- (a) 寝坊すると、だれでも慌てるものだ。  
 (b) 子どものとき、よく川で泳いだものだ。
- (a) その事件のあと、2人の仲は悪くなっていくた。  
 (b) ベトナム語を勉強する人が増えていくだろうと思う。
- (a) 立ち飲みというのは、日本の立って飲むバーのことだ。  
 (b) 手をあげて、道を渡りましょう。
- (a) この宿題は簡単だったから、1時間でやってしまった。  
 (b) 先生の花瓶を落として割ってしまった。
- (a) 焼きたてパンのにおいがする。  
 (b) 吐き気がするだけで、嘔吐したことはない。
- (a) あっ、学校のバスが来た。  
 (b) 今、大学の友だちからメールが来た。
- (a) この論文はT大学の有名な教授によって書かれたものだ。  
 (b) インターネットによって、多くのデータを短時間に集めることができる。

背面尚有試題

# 東吳大學 106 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 4 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系（進修學士班）二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

8. (a) 新しい空気を入れるために、窓が開けてあるんです。  
 (b) 来週テストがあるけど、勉強してあるから、大丈夫だ。
9. (a) きのうの晩 11 時過ぎに、東京の友だちが電話をしてきた。  
 (b) 道を歩いていたら、上から紙が落ちてきた。
10. (a) 台風で電車が止まってしまったため、授業に間に合わなかった。  
 (b) 健康のため、できるだけ歩くようにしている。

四、舉例說明日語助動詞「そうだ」的各種接續用法及其語意。10%

五、舉例說明日語動詞的分類及動詞音便的種類。10%

六、舉例說明日語中「連体修飾」及「連用修飾」之用法。10%