

東吳大學 107 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 1 頁，共 2 頁

系級	日本語文學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

*一律於答案卷上作答，並務必標明題號。

一、請將劃底線部分改為正確的日文。《不需加注假名》(3%*15)=45%

1. 彼女は危険にあっても冷静に構えている。全く男らしい。
2. 人気の「YouTube」動画を見ていたうちに、ふと友達のことを思い出した。
3. そんなことはエイさんに対しては易しい。
4. 天気がこう寒くしてくると、間もなく大雪が降るだろう。
5. お母さんはちょっと出かけるから、よく留守番していなさい。
6. 夜に月が綺麗に見えます。
7. 太郎さんは東京大学に入ろうと思います。
8. 卒業の時、学校に褒美をもらいました。
9. そんなことは子供にも知っている。
10. わたしは今朝の地震からびっくりしました。
11. あの兄弟は弟さんのほうが兄さんより年上と見える。
12. 伊豆に泊まった所は民宿です。
13. 雨が降っていながら、風が吹いています。
14. 暑くて、窓をしめてください。
15. 川の向こうで高い建物が見えます。

背面尚有試題

系級	日本語文學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

二、問答題。《使用語言：中文或日文皆可。不需加注假名》55%

1. 請舉例 (日文句子) 說明「擬声語」「擬態語」有何不同？(8%)
2. 請舉例 (日文句子) 說明“は”為什麼是「副助詞」，而“が”是「格助詞」？(8%)
3. 請舉例 (日文句子) 說明「～らしい、～そうだ、～ようだ」的用法有何不同？(8%)
4. 請舉例 (日文句子) 說明「授受動詞 (①あげる ②いただく ③くれる)」的基本用法，並將例句翻譯成中文。(8%)
5. 請舉例 (日文句子) 說明下面 a. b. 兩句中的「～ぬ」有何不同，並將二句翻譯成中文。(8%)
 - a. 規則を破るようなことは到底許さぬことだ。
 - b. 風立ちぬ 今は秋
 今日から 私は心の旅人 『松田聖子の歌「風立ちぬ」から』
6. 請舉例 (日文句子) 說明「助動詞～(ら)れる」的基本用法，並將例句翻譯成中文。(8%)
7. 請舉例 (日文句子) 說明「大きい」和「大きな」有何不同？(7%)