

# 東吳大學 107 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 1 頁，共 4 頁

系級	經濟學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	經濟學	本科總分	100 分

**壹、單選題，30%。(以下每小題各占 3%) ※請標明題號後，依序作答於答案卷上。**

1. 下列何者正確？(A)自利是經濟學的基本假設；(B)失業研究是個體經濟學的一部份；(C)管理能力是一種生產資源，而且被歸類在勞動的名稱下；(D)探討所得變動對市場需求量的影響是屬於規範經濟學(normative economics)之研究。
2. 有關於需求法則，下列何者正確？(A)該法則令需求曲線具正斜率；(B)該法則顯示需求與價格呈負向關係；(C)炫耀財遵循此法則；(D)此法則是在外生變數(或稱環境變數)之值已知的情況下獲得。
3. 下列何者不正確？(A)市場需求量將因需求人數之下降而下降；(B)當產品價格下跌時，該產品之供給曲線不會發生平移；(C)在正常財下，所得增加將使需求曲線往左上平移；(D)在 X 與 Y 為生產上之互補財時，Y 價格上升將令 X 之供給曲線向右下平移。
4. 有關於彈性，下列何者正確？(A)價格需求彈性衡量當價格變動一單位時，需求量變動幾單位；(B)當需求曲線具負斜率時，價格需求彈性小於零；(C)在正常財時，該產品之所得彈性具負值；(D)當價格之變動量極小時，中點彈性大於點彈性。
5. 給定某消費組合點落在預算線上，而且通過該點之無異曲線斜率的絕對值 < 通過該點之預算線斜率的絕對值，則該消費者將 (A)發生所得沒用完的情況；(B)達到效用最大的境界；(C)改變對此兩種產品之嗜好；(D)減少 X 之消費。
6. 已知  $TC = 6Q + 2$ ，則 (A) $MC = 4$ ；(B) $TVC = 6Q$ ；(C) $AFC = 2$ ；(D) $ATC = 6$ 。

# 東吳大學 107 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 2 頁，共 4 頁

系級	經濟學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	經濟學	本科總分	100 分

7. 給定廠商在利潤極大法則下生產，則 (A)若利潤為負值，則一定得到最小的損失；  
(B) 廠商之 MR 曲線一定呈水平狀；(C)若總成本為零，則利潤極大之產量大於總收入極大的產量；(D)MR 減 MC 一定大於零。
8. 在完全競爭市場中，下列何者正確？(A)廠商之 MR 等於 MC 時決定了市場之交易量；  
(B)在短期下，當 P 小於 AVC 之最低值時，廠商一定退出市場；(C)廠商之短期利潤大於零時就必須考量退出與否；(D)廠商之短期供給曲線即為其 MC 曲線。
9. 就短期而言，在獨占性競爭市場中 (A)廠商對該市場的所有消費者形成獨占；(B)廠商之 AR 曲線即為其 MR 曲線；(C)廠商之 MR 曲線呈水平狀；(D)廠商之售價大於邊際成本。
10. 有關於獨占市場，下列何者正確？(A)獨占者面臨之 MR 曲線即為該市場之需求曲線；  
(B)獨占廠商因為採行先定量後定價的方法，因此帶來無謂損失；(C)在二級差別訂價下，買者將因買量之差異而有不一樣的買價；(D)在一級差別訂價之概念下，在需求彈性較大的市場，其賣價較低。

**貳、複選題，30%。(以下每小題各占 3%。每小題之答案可能一個，亦可能多個；考生提供之答案與標準答案完全相同時，該小題方才計分。答錯不倒扣。)**

1. 下列何者正確？(A) GNP 旨在衡量一國之生產能力；(B)計算消費者物價指數時，分子與分母皆用基期之產量；(C) GDP 以元為單位，但具有產量的意義；(D)GDP 平減指

# 東吳大學 107 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 3 頁，共 4 頁

系級	經濟學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	經濟學	本科總分	100 分

數所衡量之產品比消費者物價指數所衡量之產品多。

2. 用 GNP 來代表一國之經濟福社會產生很多問題，下列何者隸屬於這些問題？(A)GNP 不考量品質之改變；(B)中間產品不列入 GNP 之計算當中；(C)外部成本與外部效益不包含在 GNP 之計算當中；(D)GNP 不包含休閒價值之衡量。
3. 在凱因斯總體經濟學中，下列何者正確？(A)供給創造本身的需求是該理論的中心思想；(B)消費由可支配所得決定；(C)失業是常態；(D)邊際消費傾向(MPC)意指消費增加一單位時，可支配所得的增加量。
4. 在凱因斯理論中，(A)增加進口支出將增加所得；(B)增加出口將增加所得；(C)降低儲蓄將增加所得；(D)降低投資將增加所得。
5. 在所得/支出模型中，下列何者正確？(A)儲蓄排擠消費，因此前者之增加會令均衡所得下降；(B)當所得(GDP) < 總支出(AE)時，該國存貨增加，因此 GDP 將上升；(C)降低投資將使均衡所得提高；(D)欲提高所得\$100，吾人可應用增加政府支出的方法，而且其增加量恆小於\$100。
6. 在貨幣需求/供給之架構中，(A)提高儲蓄將降低貨幣需求量；(B)當  $M^d/P > M^s/P$  時，人們對公債之需求將提高，進而使利率水準上升至均衡之水準；(C)中央銀行調降法定準備率時，利率水準將下降；(D)物價水準上升後，利率水準將上升。
7. 有關於貨幣，下列何者正確？(A)利率提高將令貨幣需求曲線向右平移；(B)物價水準提高將增加名目貨幣需求量；(C)實質所得提高將令貨幣需求曲線向左平移；(D)

# 東吳大學 107 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 4 頁，共 4 頁

系級	經濟學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	經濟學	本科總分	100 分

變動法定準備率與貨幣需求量之變動無固定關係可言。

8. 有關於 AS (總合供給) 曲線，下列何者正確? (A) 在充分就業下，AS 曲線呈現垂直狀; (B) 在嚴重失業下，AS 曲線呈現正斜率; (C) 若原油價格大幅上升，則 AS 曲線往左平移; (D) 在工資僵硬下，AS 曲線呈負斜率。
9. 下列何者是令 AD(總合需求) 曲線往右平移的因素? (A) 財富效果; (B) 所得效果; (C) 增加政府支出; (D) 中央銀行在公債市場買公債。
10. 下列何者正確? (A) 石油危機是令 AS 曲線具正斜率之因素; (B) 若 MPC 越大，則投資乘數越大; (C) 商銀體系具有創造貨幣的能力，因此降低法定準備率將使該國貨幣供給量下降; (D) 在古典學派下，擴張性貨幣政策無法增加所得。

### 參、問答題，40%。

1. 在消費者選擇理論中，為何最適消費組合存在於預算線與無異曲線相切時? 試用任何方法詳細說明之。(10%)
2. 試劃一圖型描繪(並且進行詳細說明) 獨占生產者面臨損失的情況。(10%)
3. 在所得/支出模型中，當出口增加時該國所得如何變動? 詳細分析之。(10%)
4. 在 AD/AS 模型中，一國可採行甚麼政策來提高其所得? 試由 AD 與 AS 兩方面各列舉一個政策並且進行詳細分析。(10%)