

東吳大學 107 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 1 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系（進修學士班）二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

※ 一律作答於答案卷上(題上作答不予計分)，並務必標明題號，依序作答。

※ 考生不可於文中書寫姓名或任何可識別身分之文字或符號。

一、請選出正確答案。20%

- (1) 早く病気が {①治る／②治れる} ように、ゆっくり寝てください。
- (2) T 大学は 8 時 10 分に 1 時限目の授業が始まる {①ことになって／②ことにして} います。
- (3) 先生の話よく {①聞こえる／②聞く} ために、前の方に座ります。
- (4) 条件を変えれば、二つの実験の結果は {①異なれる／②異なりうる}。
- (5) このレバーを引くと、椅子が回転する {①ようになる／②ようになっている}。
- (6) 試験終了のベルが {①鳴って／②鳴った} 途端に、教室が騒がしくなった。
- (7) 私が部屋にはいったとき、娘が歌を {①歌っている／②歌っていた}。
- (8) 冷蔵庫にビールが {①冷やしてあります／②冷えてあります} から、どうぞ飲んでください。
- (9) 日本では、大学に入学するとき、たくさんの書類を {①書いてもらう／②書かされる}。
- (10) 幸子が娘に自分の服を {①着る／②着せる}。

二、請將下列句子改為正確的日文，需整句寫出。圈出改正處後說明其理由 20%

【注意：需整句改寫者，不需圈出改正處】

例： 公園に運動している。

(答案紙上的作答)

例 ：公園 で 運動している。

説明 ：表動態動作的地點時需用助詞「で」。

背面尚有試題

東吳大學 107 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 2 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系（進修學士班）二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

- (1) 先生、私の作文をお直してください。
- (2) 電気がついて、部屋が明るくしました。
- (3) 幸子は僕に愛されている。
- (4) 風でドアが開けられた。
- (5) 先生、先週お願いした推薦状ですが、お書きになりましたか。
- (6) 以前は、年末に子どもを家中の大掃除を手伝わせたものだ。
- (7) 夕立が来たので、犬に小屋に入れさせました。
- (8) 明日、先生のところへ参ってもよろしいでしょうか。
- (9) 田中くんは山田さんにプレゼントをくれました。
- (10) あなたは私の妹にプレゼントをもらいましたか。

三、請由下欄選擇適當答案，填入（ ）中，必要時請改變形式，完成句子 20%

【注意：部分單字不只使用一次】

について、にとって、につき、に関して、
 として、につれて、をめぐって、に基づいて、に対して

- (1) このアンケート調査は、全国の男女 3000 人（ ① ）実施したものです。
- (2) サマーズ長官は会談終了後、記者団に「世界經濟の状況（ ② ）話し合った。均衡のとれた成長が重要との認識で一致した」と述べ、世界經濟の中で回復の遅れが際立っている日本（ ③ ）、早期の景氣回復を促した。

東吳大學 107 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 3 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系（進修學士班）二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

- (3) 子ども（ ④ ）重要なことは、周りの人に愛されていると実感することだ。
- (4) 受講（ ⑤ ）お問い合わせ、お申し込みは次の宛先まで。
- (5) 異国で過ごした日々を、大切な思い出（ ⑥ ）胸にしまっておく。
- (6) 与野党党首会談の合意（ ⑦ ）法案を作成する。
- (7) マンションの建設（ ⑧ ）、住民たちと建設会社との対立が続いている。
- (8) 試合が進む（ ⑨ ）、観衆も興奮してきて大騒ぎとなった。
- (9) 改装中（ ⑩ ）しばらく休ませていただきます。

四、請由 提示的單字中選擇適當答案，並改為正確形式，完成句子 18%

- (1) この建物には、ID カードを持たないで、（ ① ）。
- (2) ドアを開けようとしたが、なかなか（ ② ）。
- (3) 百円しか（ ③ ） 財布が（ ④ ）。
- (4) 携帯電話の電波が（ ⑤ ）のでは、連絡のしようがない。
- (5) すみません、次の福岡への飛行機は何時に（ ⑥ ）か。
- (6) 当社では電話のお問い合わせに対応しておりませんので、電話でのお問い合わせにはお答えいたし（ ⑦ ）。
- (7) ピラミットの謎に（ ⑧ ）て、考古学を専攻しました。
- (8) 被災地支援のために募金を呼びかけたら、百万円（ ⑨ ）ことができた。

東吳大學 107 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 4 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系（進修學士班）二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

五、問答題 22%

(1) 請說明下列①②兩種表現之差異。4% (可用中文說明)

A: お風呂は？

B: ①もう沸かしてあるよ。 / ②もう沸かしておいたよ。

① 沸かしてある：

② 沸かしておいた：

(2) 請舉出被動的三種用法的例子，寫出各為何種被動。並以「^{めいわく}迷惑」的觀點說明這三種用法的差異。18% (除例子外，其餘可由中文說明)

A. 三種被動：

①

②

③

B. 用法(各為何種被動)：

①

②

③

C. 三者的差異：

①

②

③