

東吳大學 107 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 1 頁，共 3 頁

系級	日本語文學系（進修學士班）三年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

※ 請依照各大題之提示依序於答案卷上作答。

一、舉例說明「ものだ」之用法。10%

例：子どもの時、よく家の近くの公園で友だちと一緒に遊んだものだ。（表回憶）

二、舉例說明表目的的「ように／ために」之用法。10%

三、舉例說明日語條件表現「と／ば／たら／なら」用法中，「なら」與其餘三者之不同點。10%

四、說明下列動詞過去式的語意用法。8%

例：仕事が今終わったところだ。

例：_____ 表過去

A：「おたくに日本史の本があったね。」①

B：「どうでしたかね。ええっと……ああ、ありました、ありました。」②

A：「ちょっとみせてくれない。」

B：「はい、ちょっとお待ちください。」探したけれども、みつからない。

「すみません。ないんですけれど。」

A：「そんなことはない。先週お父さんに見せてもらったんだ。お父さんの机の2番目のひきだしにあったよ。」③

B：「そうですか。じゃ、もう一度見てきます。…あつ、ありました。」④

解答：①_____

②_____

③_____

④_____

背面尚有試題

東吳大學 107 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 2 頁，共 3 頁

系級	日本語文學系（進修學士班）三年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

五、選出下列各組句子中，語意用法不同者。12%

- 1) ① どこへでもお供いたします。
 ② 「どうだ。これでもか。」「まいった」
 ③ 今からでも遅くはないよ。やり直そう。
 ④ A教授は、B君にとって恩師だし、仲人でもある。
 ⑤ いくら恩人でも、そんなむちゃな要求には応じられないよ。
- 2) ① だれにもきかないで一人でやりなさい。
 ② そんなことは君が心配しなくてもいい。
 ③ このことはだれにも言わないでください。
 ④ 昔は洗濯機などなくて、手で洗っていた。
 ⑤ うちの子は全然勉強しなくて本当に困ります。
- 3) ① お茶でも飲みながら話しましょう。
 ② よそ見をしながら運転するのは危険だ。
 ③ そうは思いながらずっと実行できなかった。
 ④ 液体はガスを発生させながら発酵を続けている。
 ⑤ 音楽を聞きながら勉強する人を「ながら族」という。
- 4) ① 「これ、誰の本だ？」
 「あ、それは田中さんのです。」
 ② 「誰か僕の類語辞典知らないか」
 「その本なら隣の部屋にありましたよ。」
 ③ 「ちょっと、その君、学生証を落としたよ。」
 「えっ、あっ、どうもありがとうございます。」
 ④ 「このカメラはこうやってフィルムを入れるんだよね。」
 「だめだめ、そんなふうに入れたら、壊れるよ。」
 ⑤ 「そのブローチ、素敵ですね。どこで買ったんですか。」
 「フランスに行ったときに買ったんです。」

六、利用下列文型造句並翻譯成中文。15%

- (1) ～を問わず
 (2) ～わけではない
 (3) ～ばかりか