

東吳大學 108 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 1 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

※ 一律於答案卷上作答，題上作答不予計分。務必標明題號，依序作答。

1. 選擇題（請選出一個最好的答案）40%

- (1) 一つ解決した（ ）、また一つと、次から次に問題が出てくる。
（①どころか、②かと思うと、③かわりに、④ばかりか）
- (2) 気象庁は土砂災害や低い土地の浸水、川の増水のほか、落雷や竜巻などの突風にも十分注意する（ ）よびかけています。（①よう、②ように、③ため、④ために）
- (3) メニエール病は難聴や耳鳴り（ ）めまいを繰り返し起こす原因不明の病気です。
（①に従って、②に基づいて、③をともなって、④）につれて）
- (4) 最近、車の事故が（ ）ね（①増えるようになった、②増えた、③増えていく、④増えられた）
- (5) 日本で働きたいので、日本語学科に進学する（ ）。
（①ことになっている、②ことになる、③ことにした、④ようにした）
- (6) 人類の持続的発展を可能にする新しいパラダイムの創造（ ）発想の転換をしなければならない。（①に向かって、②に向かつての、③に向けて、④に向かつての）
- (7) お父さん（ ）なんて口の利き方をするのか。
（①にとって、②に向かつて、③に向けて、④について）
- (8) 弟はまた落第して、両親（ ）心配させた。
（①が、②に、③を、④によって）
- (9) 先輩に作文を（ ）助かりました。
（①直して、②直されて、③直させてもらって、④）直してもらって）
- (10) 人にお酒を無理に（ ）はいけません。
（①飲んで、②飲ませて、③飲まれて、④飲むの）

東吳大學 108 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 2 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

- (11) この映画は去年制作された映画の中で、もっとも（ ）作品の一つです。
 (①優れる、②優れた、③優れている、④優れていた)
- (12) 彼が来ていれば、今ごろ困ったことに（ ）はずだ。
 (①なる、②なった、③なっている、④なっていた)
- (13) ドアが（ ）とき、一人の乗客がホームに飛び出した。
 (①閉めた、②閉まった、③閉まっている、④閉まろうとした)
- (14) [子どもがバイオリンを弾くのを聴きながら] 前より上手にな（ ）ね。
 (①ったらしい、②ったようだ、③ったそうだ、④りそうだ)
- (15) 経験を通じて、見聞を（ ）ことが大切です。
 (①広げる、②広がる、③広まる、④広める)
- (16) 芯が（ ）ように削ってくれる鉛筆削り。
 (①折る、②折らない、③折れる、④折れない)
- (17) 子ども（ ）、両親の離婚ほど辛いものはないだろう。
 (①に対して、②にとって、③について、④に関して)
- (18) うまくいく（ ）んだがなあ。残念な結果になってしまった。
 (①べきだった、②はずだった、③つもりだった、④ものだった)
- (19) 学生：先生、台北にいらっしゃってください。兄が（ ）。
 (①ご案内なさいます、②ご案内します、③ご案内くださいます、④ご案内になります)
- (20) 男女（ ）化粧をする時代になってきた。
 (①を問わず、②も構わず、③にかかわらず、④に限り)

東吳大學 108 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 3 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

2. 請判斷下列句子的對錯，如有錯，請打“X”，改為正確句子後，將改正後的部分圈

出。如正確，請打圈“○”。20%

例：

試題卷：(題號) () 机の上でりんごがある。

答案卷：(題號) (×) 机の上[□]にりんごがある。

※不可於試題紙上作答

- (1) () ドアを開けたが、開けられなかった。
- (2) () 母が叱って、私は泣いた。
- (3) () 田中先生の授業がつまらないから、よく携帯を遊んでいました。
- (4) () この店は、松や竹を囲まれて、静かなところです。
- (5) () ここで待っていれば、バスには乗れませんよ。
- (6) () [客に] 店員：千円をお預けします。
- (7) () 先生は立ちながら、授業をしています。
- (8) () 電車で、私の足は隣の女性に踏まれて、痛かった。
- (9) () 黒板に漢字が書いています。
- (10) () 犯人が警察に捕まえた。

系級	日本語文學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

3. 請填入最適當的助詞 10% (不可使用「は」,「も」)

- (1) アメリカと同盟関係にあるサウジアラビアとイランの対立は、中東で続く軍事的な緊張① () 拍車② () かけるおそれがあります。
- (2) 崖③ () 迫った土地に住んでいる。
- (3) イギリスでは車は右④ () 走りますか、左④ () 走りますか。
- (4) 茶文化⑤ () 触れ、お茶を味わって、闘茶キングを目指そう！
- (5) 今月、サンフランシスコ⑥ () 会議があるんだ。
- (6) 日本はノルウェー⑦ () 5-1⑧ () 勝ち、準々決勝進出を果たした。
- (7) 学長⑨ () ⑩学生 () 卒業証書が渡された。

4. 問答題 30% (舉例用日文, 說明可用中文或日文)

1. 請寫出兩個意志動詞, 以及兩個無意志動詞。並由文法上的特徵, 說明何謂無意志動詞。6%
2. 請寫出被動(受け身)的三種用法。舉例並說明三種類型的不同點。6%
3. 請舉出「てある」「ておいた」的例子, 並說明兩者的異同點。6%
4. 請舉例並說明「着せる」和「着させる」的不同之處。6%
5. 格助詞「を」「が」在加入「は」時, 必須省略。但「に」「で」「へ」等的格助詞, 卻會成為「には」「では」「へは」的形式。請由此特徵, 舉例並說明「が」「を」這類助詞, 和「に」「で」「へ」這類助詞的不同點。6%