

# 東吳大學 109 學年度碩士班研究生招生考試試題

第1頁，共2頁

系級	心理學系碩士班 C 組(諮商)	考試時間	100 分鐘
科目	諮商心理學	本科總分	100 分

※一律作答於答案卷上(題上作答不予計分)；並務必標明題號，依序作答。

## 一、配對題，每題 2.5 分，共 20 分

以下出現的人名、概念、治療技巧等，皆為不同治療學派所論及或關注。請將各題做出正確的標號配對。

1. Albert Ellis
2. inferiority feelings
3. logotherapy
4. solution-focused brief therapy
5. progressive muscle relaxation
6. free association
7. motivational interviewing
8. field theory

標號	治療學派
A	精神分析治療
B	阿德勒治療
C	存在主義治療
D	個人中心治療
E	完形治療
F	行為治療
G	認知行為治療
H	女性主義治療
I	後現代取向

## 二、名詞解釋(用中文或英文回答皆可)，每題 6 分，共 30 分

1. unconscious
2. unconditional positive regard
3. empty chair
4. miracle question
5. negative reinforcement

# 東吳大學 109 學年度碩士班研究生招生考試試題

第2頁，共2頁

系級	心理學系碩士班 C 組(諮商)	考試時間	100 分鐘
科目	諮商心理學	本科總分	100 分

## 三、問答題，共 50 分

1. 在完形治療中，接觸(contact)是一個人改變與成長的重要條件。但是，人們常用一些方式來抗拒接觸。請你簡要說明五種抗拒接觸的方式、並各舉一生活實例(20 分)。
2. 設想以下的情境：你是一位諮商心理師，與一位個案首次見面時，她開頭就說：  
「老實說，我對你們這個專業完全沒有好感，你們不過是聊聊天、精神喊話一下，就要收昂貴的費用。要不是今天我狀況不好，我是絕對不會來找你們的。」  
(1)請描述個案說完後，你可能產生的心理/情緒反應、你感受到個案之心理/情緒反應、以及你將如何回應(15 分)。(2) 試從 Rogers 提出的三項治療關係核心要件來分析你所寫的回應(15 分)。