

東吳大學 111 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 1 頁，共 2 頁

系級	學士班各學系二、三年級	考試時間	100 分鐘
科目	國文	本科總分	100 分

※一律作答於答案卷上(題上作答不予計分)；並務必標明題號，依序作答。

注意事項：

1. 請依題號順序作答，未依題號順序作答總分扣 5 分。
2. 書寫內容不可透露自己身份與姓名，違者零分計算。

一、這是 1944 年日治後期石衡所作〈草山觀櫻〉詩，草山為現在的陽明山，詩作主題是描述賞櫻的經驗，試分析其中的情感、結構與表現手法。(30%)

竹湖煙雨久為家，淺淺深深映晚霞。

官杏空教誇貴格，仙梅未許擅奇葩。

重來生怕春將老，惜別渾忘日欲斜。

到此同遊無好句，谿山也笑負名花。

二、現今有許多繁、簡體轉換導致文字誤用的情況，請寫出下述文中之錯別字。(20%)

剛畢業的小霏，正在求職中看到飲料店征才資料，決定去嘗試看看，順利獲得試用機會。入職後，開始第一個月的職業訓練，學習標準化流程。為了維護服務品質與環境衛生，首先是清潔勤務的部分，營業前應將里外打掃干淨，櫃台須保持干燥清潔，先行用酒精消毒。員工必須把頭髮紮上，穿著窄袖褲裝。學習內容包括收營機的操作、封裝機的操作，以及內務的煮茶、比例調配、分裝、設定定時器。由

東吳大學 111 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 2 頁，共 2 頁

系級	學士班各學系二、三年級	考試時間	100 分鐘
科目	國文	本科總分	100 分

前輩先進行示范，然后小霏跟著重複操作一遍，進行不斷的反複操作熟稔後再進行下一項的學習。經過一個月的實習訓練后，小霏已感覺到駕輕就熟，能輕鬆地完成。

作答請依循範例：「誤字」→「正字」，如丰→豐。

三、新冠疫情以來，許多人生活產生變化，開始維持社交距離避免人員接觸，戴上口罩成為出門必要要件，每個人都在政策方針下，打二至三劑的疫苗。在變種株不斷變化，即便打疫苗存在風險，少數人出現嚴重的後遺症。進行全民免疫時，不免讓若干孩童與老人暴露在風險之中，以「利大於弊」的方針來進行群眾說服。請以疫情為主題，試圖討論「利大於弊」的適用條件與比例原則，在遵守群體公約、尊重個人自由之間應該如何取捨，試作 500-600 字的短文。(50%)