

# 外語自學 FAQ

語言教學中心 施雅俐

現今很多大學都設有自學中心，以培養同學的語言自學能力，本校語言教學中心外語自學室所推動的自學活動更是由來已久，甚至受到其他國內外大學的矚目。所以，同學們在東吳大學求學的這段期間，絕對不能不認識外語自學室。

外語自學室的外觀雖小，但五臟俱全，各種語言學習教材應有盡有，菜色豐富。如果沒有熟人帶路，有些同學可能會不太清楚這是什麼樣的地方？可以在這裡做些什麼事？這裡跟英文學習有什麼關係？在這裡可以得到些什麼？

因此，以下彙整剛踏入外語自學室的同學經常會提出的問題，期望能提供自學入門者作為參考。

## Q1. 什麼是「自學」？

提到「自學」，你首先聯結到的想法也許是「沒有人教」、「自己進修」、「自己一個人學」等等，這或許是一種層次的自學；不過，若論及「你是否有能力自學？」「你的自學是否能持續，不半途而廢？」這樣的自學層次其實強調的是「自我導向學習」(self-directedness)與「自律學習」(self-regulation)。換言之，如要成為真正的自主學習者(autonomous learner)，自學的能力、技巧以及學習動機、態度遠比有沒有人教你，是不是自己一個人學要來得重要許多。

## Q2. 為什麼要自學？

英文沒有學完的一天，即使是英文老師都要自學。所以，若你想在一段時間之後，開始感覺到英文能力提升，除了上課，一定要搭配屬於你自己的自學計畫。

另一方面，同一間教室裡，每個同學的目標可能是不一樣的，有人只求必修的英文課過關就好；有人是為了準備出國留學而要加強實力；也有人純粹是因為喜愛聽西洋音樂、看外國電影或影集而對英文產生興趣。

你的需求也不一定和班上同學完全相同，有人靠「背多分」，背單字沒問題，但是聽力怎麼聽都「鴨子聽雷」；也有人是聽力輕而易舉就能過關，但是文法寫作錯誤百出。

再說，學習模式跟步調快慢也會跟別人不一樣。因此，你不但不能忽略你個人真正的學習需求或興趣，更要想辦法滿足，以實踐你自己的目標。

## Q3. 自學跟課堂學習會不會相衝突？

千萬不要以為參加自學就不需要上課了！

要提升英文能力，在學校修讀英文課程以及課後持續自學都是必要的，這兩種學習途徑相輔相成。也就是說，課堂上的學習能让你得到老師的專業指導，跟隨老師規劃的進度，並有機會運用統一測驗來評量你對指定範圍的吸收程度；而下課後的自學活動則是靠自己設想，自我實行學習計畫，自己負起全然的責任。在自學中，從分析自己的需求、選擇要學習的教材資源、設計學習方式，一直到評量自己有沒有進步，都要靠自己來決定並執行。如此，你的需求與興趣才能夠完全地被照顧到。

以正在修習英文（一）課程的同學為例，每週除了上 4 小時的英文課之外，在家裡也至少要安排 4 小時來複習英文課程，熟讀老師規定的範圍，這是屬於課堂學習的部份。至於自學，則可根據個人想投注的時間，運用語言教學中心為不同類型學習者提供的各項語言輔導措施，訂定你想額外接觸英文的學習計畫。比如說，如果每天有一、二小時空堂，就可以安排來外語自學室，練習聽力、閱讀或會話，或者，參加一組外語自學小組，每週透過讀書會督促自己學習。當你持續地自學之後，你會漸漸發現自學時所涉獵的英文也許能幫助你更加理解課堂上的學習，甚至應付統一測驗。

#### Q4. 我有能力設計屬於我自己的學習計畫嗎？

要有信心，大家都做得到！當然，學生畢竟不是專業的英文教師，你可能會擔心沒有能力去分析自己缺乏哪方面的語言訓練。這個時候，你可以向老師求教，可以預約語言教學中心提供的「英語健診」，讓老師來替你診療。或者，利用外語自學室的模擬檢測或 Dialang 線上評量測驗，自我檢測你的強項及弱項；更可以來登記參加外語自學室的 Speaking Corner 一對一口語練習活動或由自學達人領導的外語自學小組。

外語自學室的這群自學達人非常樂意和你共同討論語言學習上遇到的瓶頸，他人的學習經驗或許能夠幫助你找出癥結。如果你參加自學小組，更可以透過同儕的力量，互相督促，實踐自學計畫。

要確實地實踐自學，首先建議將你想來外語自學室學習的時段，如同正課一般，記在課表上。更進一步，也可以將每個時段要在自學室做什麼樣的學習，直接寫在課表上。用課表來提醒自己，「這個時間該到外語自學室自學囉！」

第二個建議是要建立個人自學日誌，就好像寫網誌般，將你每次自學的教材、學習內容、產生的問題還有心得感想記錄下來，並計畫下一次的自學進度。一段時間之後，可以回顧你的自學旅程是打哪兒開始，去過了哪幾站。哪幾關很輕鬆，可以不用再去了；哪幾關似乎還不太熟，應該再多多練習，或者主動想辦法解決問題，然後再好好想想下一次要往哪兒去。也就是說，從自學日誌可以看出你的自學歷程，幫助你瞭解你的程度進展，並訂定未來的目標，讓你的自學計畫顯得較有系統。

#### Q5. 外語自學室是什麼樣的地方？

雙溪校區的外語自學室位於戴蓀堂 G103 室，城中校區的外語自學室則在第五大樓 5316 室。室內設有視聽設備、數千筆的外語教學媒體教材、語言測驗模擬試題、簡易讀本有聲書以及線上軟體。除此之外，這裡也有外文報紙、雜誌、電影、衛星頻道等全真資源(authentic materials)，供學習者自學英、日、德、法、西等外語。另外，在外語自學室還可索取學習單張或學習手冊，提供種種學習策略，教你如何善用資源學外語。

換言之，東吳大學的學生要自學英語，根本無需花錢買書訂雜誌，你可以利用週一至週五的空堂，固定安排時間到外語自學室來自學，使用這裡的設備及教材，養成持續學習的習慣。週末或放假的時候，則可以在家連上外語自學室建置的英語互動學習資源網(<http://sammi.idc.scu.edu.tw>)，接觸 CNN 英語、LiveABC 日常生活或職場英語，還有線上互動電影院，可以一邊看好萊塢電影，一邊學英文。外語自學室的實體環境以及直通到你家的線上數位英語學習資源，可以讓本校同學自學英語全年無休。

在外語自學室多媒體學習區的個人自學可能多著重於聽力(listening)、閱讀(reading)、文法(grammar)還有發音(pronunciation)等，如果想練習口說(speaking)，可至自學室的 Speaking Corner，在「外語聊天時間」和諮詢專員一對一練習會話。如果有英文學習上的問題，這群擔任諮詢工作的自學達人就好像是私人教練一樣，可以提供你建議，協助你找到答案。

除了個人學習的模式之外，外語自學室也積極推廣運用社群合作學習的方式來進行語言學習，也就是透過參加外語自學小組，結識語言學習的夥伴，以深度練習自學技巧，並培養自律學習的能力。

## Q6. 什麼是外語自學小組？

語言教學中心外語自學室自 91 學年起即長期推動外語自學小組活動，每學期會招募優秀的外語人才來擔任外語自學小組長，組織各種不同主題的語言學習讀書會，例如有會話小組、英語時事討論小組、閱讀小組、語言檢測準備小組、看電影學英文小組等等。自學小組的特色如下：

- 創造口語(speaking)演練機會。
- 不僅完全以學習者為中心(learner-centred)，更是由學習者來主導(learner-directed)，就連小組長也是其中一名學習者。從每學期會面的次數時數、小組的學習目標、運用的素材、計畫進度，到小組活動模式，甚至評量的方式，全由小組成員共同協商決定。

學習者藉著參加固定會面的外語自學小組，同儕間互相勉勵提攜，學習外語不再是五分鐘的熱度，進而學會如何使用外語自學室的資源，並能培養自學能力。