

社工系 95 學年度第一學期「社區實作課群」授課大綱

日期	週次	課堂活動 (每週一下午)	課外作業/活動	教學目標	說明/備註/考評方式
	全學期	--	服務中心輪值	創造自然接觸社區的機會	學生需簽到及撰寫聯絡誌
	全學期	--	社區志願服務	1.與社區的人建立關係 2.增加對社區議題的認識 3.尋求自己覺得有趣的社會議題	要求學生擔任志工，提供志願服務（可鼓勵社會服務課的學生一同參與）。
95.09.11	1	期初討論（全體課群教師） 1.確定課群師生作業規範 2.排定社區蹲點師生輪值時間 3 確定導師導生名單（抽籤）	1.繳交個人學習計畫（9/9 前） 2.社區觀察	1.凝聚目標、共識 2.激勵學生持續對社區議題的關注 3.確立進入社區觀察的標的	
95.09.18	2	社區工作講授： 賴兩陽 老師（導讀：東京媽媽町之夢） 闕漢中 老師（導讀：飛夢共和國） 討論社區觀察心得（課群教師輪流帶領討論）	1.繳交閱讀學習單（9/16 前） 2.社區觀察	1.體驗社區生活及觀察方法 2.熟悉社區 3.熟悉社區工作基本概念	可建議學生配合「人類行為與社會環境」的課程架構作觀察
95.09.25	3	賴兩陽 老師	1.社區觀察 2.繳交觀察誌（共 5 週）		
95.10.02	4	闕漢中 老師			
95.10.09	5	張菁芬 老師			
95.10.16	6	羅國英 老師			
95.10.23	7	張菁芬老師&闕漢中老師			
95.10.30 95.11.06	8~9		完成期中作業：社區觀察誌（繪製社區地圖及報告）（10/28 前）	1.磨練口語表達及撰寫能力 2.為方案設計作準備	
95.11.13	10	文化與人格專題 羅國英 老師		1.整合觀察經驗與理論 2.練習理論性之描述、思考能力	
95.11.20	11	社工研究法專題之一：描述 張菁芬 老師		培養描述社會及人格現象之能力	

日期	週次	課堂活動 (每週一下午)	課外作業/活動	教學目標	說明/備註/考評方式
95.11.27 95.12.04	12~13	團體討論	針對特殊議題完成專題報告(收集資料,與社區結合,並思考如何連結志工服務)(分組指導)	1.練習蒐集及整理資訊 2.磨練口語表達及撰寫能力 3.為方案設計作準備	引導學生鎖定特殊議題(加入 PBL)、對社區資源敏感度,如:錫瑠基金會、寺廟、社福中心等。
95.12.11	14	口頭報告與回饋			
95.12.18	15	檢討與回饋(反思、慶功)(全體課群教師)		1.省思與回饋:我到底做了什麼?學了什麼?還需要什麼? 2.找到繼續努力的方向和動力	
95.12.19 ~ 95.12.21	15		青年服務學習與國際服務研討會 青年論壇	從分享、討論服務經驗,體會服務學習的意義與價值,更瞭解課群的設計精神	全體同學必須參與「青年論壇」(系會時間) 邀請同學配合籌備及接待工作