

- 2.香港或澳門學歷：應依《[香港澳門學歷檢覈及採認辦法](#)》規定辦理。
- 3.前二目以外之國外地區學歷，應依《[大學辦理國外學歷採認辦法](#)》規定辦理。
- 4.外國學生申請入學本校，不得有因操行不及格或學業考核未達規定、違反法令或校規情節嚴重致遭退學或喪失學籍之情事。

【註一】	<p>中華民國「國籍法」第2條：有下列各款情形之一者，屬中華民國國籍：</p> <p>一、出生時父或母為中華民國國民。</p> <p>二、出生於父或母死亡後，其父或母死亡時為中華民國國民。</p> <p>三、出生於中華民國領域內，父母均無可考，或均無國籍者。</p> <p>四、歸化者。</p> <p>前項第一款及第二款之規定，於本法修正公布時之未成年人，亦適用之。</p>
【註二】	<p>僑生請逕向海外聯合招生委員會申請。所稱僑生，依教育部「僑生回國就學及輔導辦法」第2條規定：「指海外出生連續居留迄今，或最近連續居留海外六年以上，並取得僑居地永久或長期居留證件回國就學之華裔學生。僑生身分之認定，由僑務主管機關為之」。</p>

肆、招生學系班組、考試方式暨名額

*本項考試一律為書面審查，學院系學位學程特別規定請詳閱「說明」欄。

*本校學士班課程以中文授課。

【學士班轉學生】

一、 招生名額：學士班二、三年級共 100 名。

二、 招生學系：

人文社會學院

學系	招生系級		說 明
	二年級	三年級	
中國文學系	v	v	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學部以培養學生創作及研究中國文學作品為主，古典與現代兼顧，閱讀與習作並重，理論與實務同步。 2. 語文能力證明文件： <ol style="list-style-type: none"> (1)繳交華語文能力測驗 (TOCFL) B1 (含) 以上之證明或等同 CEFR B1 (含) 以上之國際通用中文能力證明。 (2)畢業於中文授課之學校或前任一學位 (含高中畢業證書) 為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。
歷史學系	v	v	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系課程豐富多元，涵蓋中西歷史及公眾歷史，並導入人工智慧、數位人文及資訊科技等課程，拓展學生多元學習管道。除了專業的學術訓練外，我們還為學生提供公眾歷史的實踐機會，包括田野調查以及與重要文化機構的實習合作，協助學生將學術與實務緊密結合，從而提升未來職涯發展的競爭力。 2. 師資多元且優秀，並積極延攬各專業領域學者授課，提供學

學系	招生系級		說明
	二年級	三年級	
			<p>生最堅實嚴格訓練。</p> <p>3. 至多 1,000 字自傳(含個人學經歷說明)。</p> <p>4. 語文能力證明文件： (1)繳交華語文能力測驗 (TOCFL) B1 (含) 以上之證明或等同 CEFR B1 (含) 以上之國際通用中文能力證明。 (2)畢業於中文授課之學校或前任一學位 (含高中畢業證書) 為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。</p>
哲學系	v	v	<p>1. 哲學系擁有全國唯一之「中國哲學(外文系列)資料中心」，研究資料豐富，並在當代「知識論」方面有豐富的圖書資源；且本系近年於學士班推出「推理」與「美學智能」的第二專長模組。</p> <p>2. 語文能力證明文件： (1)繳交華語文能力測驗 (TOCFL) B1 (含) 以上之證明或等同 CEFR B1 (含) 以上之國際通用中文能力證明。 (2)畢業於中文授課之學校或前任一學位 (含高中畢業證書) 為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。</p>
政治學系	v	X	<p>1. 本系旨在培養具政治學基本知識和公共論說能力之人才，提供涵攝全球視野、政治事務、社會脈動與公共利益等面向的基礎必修課、選修課群、校外參訪、專家演說和新興課題工作坊，涵養同學觀察、分析、參與和決斷眾人之事所必需之學識與膽識。</p> <p>2. 各學制班別之課程、師資等簡介，請詳見政治學系網頁 (http://web-ch.scu.edu.tw/politics)。</p> <p>3. 語文能力證明文件： (1)繳交華語文能力測驗 (TOCFL) B1 (含) 以上之證明或等同 CEFR B1 (含) 以上之國際通用中文能力證明。 (2)畢業於中文授課之學校或前任一學位 (含高中畢業證書) 為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。</p>
社會學系	v	v	<p>1. 本系以培養『瞭解社會、服務社會』之人才為目標，歡迎具有關懷社會熱情，喜歡從事思考及探索社會現象，並有志於社會實踐的學生參加甄試。</p> <p>2. 語文能力證明文件： (1)繳交華語文能力測驗 (TOCFL) B1 (含) 以上之證明或等同 CEFR B1 (含) 以上之國際通用中文能力證明。 (2)畢業於中文授課之學校或前任一學位 (含高中畢業證書) 為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。</p>

學系	招生系級		說明
	二年級	三年級	
社會工作學系	v	v	<p>1. 本系必修課程包括方案實習課群套裝課程，經錄取就讀本系者，應依據課群規劃修課，必要時須延長修業年限 1 至 2 年修讀，不得異議。</p> <p>2. 語文能力證明文件：</p> <p>(1)繳交華語文能力測驗 (TOCFL) B1 (含) 以上之證明或等同 CEFR B1 (含) 以上之國際通用中文能力證明。</p> <p>(2)畢業於中文授課之學校或前任一學位 (含高中畢業證書) 為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。</p>
音樂學系	v	v	<p>1. 考生除規定繳交之書面審查資料外，請於「作品著作權切結書」(請至招生訊息→境外生招生→外國學生申請入學網頁，下載填寫後掃描上傳) 中註明申請之主修樂器別，另應繳附音樂專業主修之有聲資料(請於系所指定繳交資料欄位上傳作品連結網址：請將網址貼於 word 再轉成 PDF 檔上傳)。</p> <p>各組應繳附音樂專業主修之有聲資料範圍如下：</p> <p>鋼琴組：</p> <p>一、巴洛克時期作品一首(樂章章數自選，但總長度不得少於 4 分鐘)。</p> <p>二、古典時期完整之作品一首。</p> <p>三、練習曲或浪漫時期或現代樂派(包含印象樂派與現代中國音樂作品)一首。</p> <p>*三首總時間長度不得少於 15 分鐘(不包括反覆)，且一律背譜。</p> <p>聲樂組：</p> <p>自選中文、外文歌曲一首。</p> <p>管樂組：</p> <p>一、練習曲一首。</p> <p>二、樂曲之快、慢樂章或一首完整小品。</p> <p>弦樂組：</p> <p>一、練習曲或巴赫(J.S. Bach)無伴奏奏鳴曲或無伴奏組曲中任選一個樂章。</p> <p>二、協奏曲、奏鳴曲之完整一個樂章，或音樂會小品一首(練習曲除外)。</p> <p>敲擊樂組：</p> <p>一、鍵盤類樂器自選曲一首。</p> <p>二、鼓類綜合樂器自選曲一首。</p> <p>作曲組：</p> <p>個人創作作品樂譜，亦可一併檢附實際演奏之影音光碟資料。</p> <p>2. 語文能力證明文件：</p> <p>(1)繳交華語文能力測驗 (TOCFL) B1 (含) 以上之證明或等同 CEFR B1 (含) 以上之國際通用中文能力證明。</p> <p>(2)畢業於中文授課之學校或前任一學位 (含高中畢業證書) 為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。</p>

外國語文學院

學系	招生系級		說明
	二年級	三年級	
英文學系	v	v	<p>1. 本系非全英文授課之課程。</p> <p>2. 語文能力證明文件，須符合下列中文及英文能力：</p> <p>中文能力</p> <p>(1) 繳交華語文能力測驗 (TOCFL) B1 (含) 以上之證明或等同 CEFR B1 (含) 以上之國際通用中文能力證明。</p> <p>(2) 畢業於中文授課之學校或前任一學位 (含高中畢業證書) 為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。</p> <p>英文能力</p> <p>(1) 繳交英語文能力測驗等同 CEFR B1 (含) 以上之證明。</p> <p>(2) 國籍為英語系國家者免繳；畢業於英語授課之學校或前任一學位為全英語授課，請提供學校開立之英語授課證明。</p>
日本語文學系	v	v	<p>1. 學士班 限非日本籍 學生申請。</p> <p>2. 語文能力證明文件：</p> <p>(1) 繳交華語文能力測驗 (TOCFL) B1 (含) 以上之證明或等同 CEFR B1 (含) 以上之國際通用中文能力證明。</p> <p>(2) 畢業於中文授課之學校或前任一學位 (含高中畢業證書) 為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。</p>
德國文化學系	v	v	<p>二年級： 申請者需檢具德語學習時數至少 300 小時以上之證明或具等同「歐語能力評量共同參考標準 CEFR」之 A2 級 (含) 以上德語檢定考試證明。</p> <p>三年級： 申請者需檢具德語學習時數至少 400 小時以上之證明或具等同「歐語能力評量共同參考標準 CEFR」之 B1 級 (含) 以上德語檢定考試證明。</p> <p>語文能力證明文件：</p> <p>(1) 繳交華語文能力測驗 (TOCFL) B1 (含) 以上之證明或等同 CEFR B1 (含) 以上之國際通用中文能力證明。</p> <p>(2) 畢業於中文授課之學校或前任一學位 (含高中畢業證書) 為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。</p>
跨領域國際學士班	v	v	<p>1. 招收對象：限定「母語非華語之外國學生」。</p> <p>2. 讀書計畫 (請以中文或英文撰寫)。</p> <p>3. 課程及師資簡介詳見「跨領域國際學士班」官網 https://web-ch.scu.edu.tw/gpis</p> <p>4. 語文能力證明文件：</p> <p>(1) 繳交華語文能力測驗 (TOCFL) A2 (含) 以上之證明或等同 CEFR A2 (含) 以上之國際通用中文能力證明。</p> <p>(2) 畢業於中文授課之學校或前任一學位 (含高中畢業證書) 為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。</p>

理學院

學系	招生系級		說 明
	二年級	三年級	
數學系	v	v	1. 相關課程簡介，請詳閱數學系網頁 http://www.math.scu.edu.tw/ 2. 語文能力證明文件： (1)繳交華語文能力測驗（TOCFL）B1（含）以上之證明或等同 CEFR B1（含）以上之國際通用中文能力證明。 (2)畢業於中文授課之學校或前任一學位（含高中畢業證書）為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。
物理學系	v	v	語文能力證明文件： (1)繳交華語文能力測驗（TOCFL）A2（含）以上之證明或等同 CEFR A2（含）以上之國際通用中文能力證明。 (2)畢業於中文授課之學校或前任一學位（含高中畢業證書）為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。
化學系	v	v	語文能力證明文件： (1)繳交華語文能力測驗（TOCFL）A2（含）以上之證明或等同 CEFR A2（含）以上之國際通用中文能力證明。 (2)畢業於中文授課之學校或前任一學位（含高中畢業證書）為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。
微生物學系	v	v	語文能力證明文件： (1)繳交華語文能力測驗（TOCFL）B2（含）以上之證明或等同 CEFR B2（含）以上之國際通用中文能力證明。 (2)畢業於中文授課之學校或前任一學位（含高中畢業證書）為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。

商學院

學系	招生系級		說 明
	二年級	三年級	
經濟學系	v	v	語文能力證明文件： (1)繳交華語文能力測驗(TOCFL)A2(含)以上之證明或等同 CEFR A2（含）以上之國際通用中文能力證明。 (2)畢業於中文授課之學校或前任一學位（含高中畢業證書）為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。
會計學系	v	v	1.限主修會計學學生申請。 2.抵免原則比照本校規定辦理。 3.語文能力證明文件： (1)繳交華語文能力測驗(TOCFL)B1(含)以上之證明或等同 CEFR B1（含）以上之國際通用中文能力證明。 (2)畢業於中文授課之學校或前任一學位（含高中畢業證書）為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。

學系	招生系級		說明
	二年級	三年級	
企業管理學系	v	v	語文能力證明文件： (1)繳交華語文能力測驗(TOCFL)A2(含)以上之證明或等同 CEFR A2(含)以上之國際通用中文能力證明。 (2)畢業於中文授課之學校或前任一學位(含高中畢業證書)為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。
財務工程與精算數學系	v	v	語文能力證明文件： (1)繳交華語文能力測驗(TOCFL)B2(含)以上之證明或等同 CEFR B2(含)以上之國際通用中文能力證明。 (2)畢業於中文授課之學校或前任一學位(含高中畢業證書)為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。
資訊管理學系	v	x	語文能力證明文件： (1)繳交華語文能力測驗(TOCFL)B1(含)以上之證明或等同 CEFR B1(含)以上之國際通用中文能力證明。 (2)畢業於中文授課之學校或前任一學位(含高中畢業證書)為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。

巨量資料管理學院

學系	招生系級		說明
	二年級	三年級	
資料科學系	v	v	<p>1.專業人才培育目標 本系以培養具備國際視野與專業能力的資料科學與人工智慧人才為核心目標。課程設計涵蓋巨量資料分析、機器學習、深度學習、雲端運算等前沿技術，協助學生掌握跨領域的整合能力，並能靈活運用於不同產業場域。</p> <p>2.學術與產業的無縫銜接我們致力於建構兼顧學術研究與實務應用的學習環境，讓學生在校期間即能與業界保持高度互動。除了理論基礎的紮實訓練外，課程中特別融入案例研究、以及專案導向學習，確保學生畢業後能順利銜接職場需求。</p> <p>3.業界師資與實務導向課程 為提升學生的實務經驗，本系積極邀請業界專家與產業合作夥伴擔任課程講師，將真實的產業挑戰帶入教室。透過實務導向的課程設計，學生不僅能夠理解最新的技術應用，還能夠實際參與專案執行，培養解決問題與團隊合作的能力。</p> <p>4.語文能力證明文件： (1)繳交華語文能力測驗(TOCFL)A2(含)以上之證明或等同 CEFR A2(含)以上之國際通用中文能力證明。 (2)畢業於中文授課之學校或前任一學位(含高中畢業證書)為中文授課，請提供學校開立之中文授課證明。</p>