

東吳大學 105 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 1 頁，共 6 頁

系級	心理學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	普通心理學	本科總分	100 分

※一律於答案卷上作答（題上作答不予計分），並務必標明題號，依序作答。

壹、選擇題：每題 2 分（60 分）

請在答案卷上自行繪製如下表格，並依序填入答案。

記分欄	題號	↓作答區				
	一、	1.	2.	3.	4.	5.
		6.	7.	8.	9.	10.
		11.	12.	13.	14.	15.
		16.	17.	18.	19.	20.
		21.	22.	23.	24.	25.
		26.	27.	28.	29.	30.

1. 一位使用各種欺騙技倆的貪心的推銷員，辯解他這樣作是因為顧客都是貪心與不誠實的，他是在：

- a. 否認 denial
- b. 投射 projection
- c. 智化 intellectualization
- d. 合理化 rationalization

2. 與 Type A 的人比較，Type B 的人

- a. 說話時手勢較多
- b. 在輕鬆時不會有罪惡感
- c. 有較高的膽固醇
- d. 較易發生心臟病

3. 刻板印象 stereotype 是指

- a. 對某團體成員不合理的偏見
- b. 對某團體成員錯誤的想法
- c. 對某團體成員假設性的想法
- d. 對某團體成員所具有的類同特質的想法

4. 去個人化 (Deindividuation) 是指：

- a. 損毀個人利益
- b. 腦前葉受傷的影響
- c. 個體覺得沒入團體，失去個人認同
- d. 一種心理疾病

背面尚有試題

東吳大學 105 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 2 頁，共 6 頁

系級	心理學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	普通心理學	本科總分	100 分

5. 為何人們不願在緊急狀態下助人

- a. 因為非常危險
- b. 緊急事件出現的太快，沒有時間計畫或反應
- c. 如果搞錯了，會很丟臉
- d. 以上皆是

6. 當人們面對權威的要求改變其行為時，他是表現出：

- a. Obedience 服從
- b. Conformity 從眾
- c. Compliance 順從
- d. Polarization 極化

7. 下列何種行為不是團體思考的症狀：

- a. 閉鎖心態
- b. 合理化
- c. 易受傷感受
- d. 萬眾一心感受

8. Robert Sternberg 的三角愛情論，假設愛有三個成分，下列何者不是愛的成分

- a. passion 熱情
- b. intimacy 親密
- c. commitment 承諾
- d. avoidance 躲避

9. 精神動力學學者 Erikson 與 Freud 主要的觀點差異是在下列何者：

- a. 潛意識
- b. 自我
- c. 超我
- d. 夢

10. 當有人看著你表演時，你會努力表現的更好，這是

- a. altruism 助人
- b. social facilitation 社會助長
- c. groupthink 團體思考
- d. prosocial behavior 利他行為

系級	心理學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	普通心理學	本科總分	100 分

11. 下列那一個研究問題，最可能是社會心理學家研究的範疇？

- a. 離婚率與社會經濟地位是否有關係
- b. 媒體暴力是否會增加攻擊行為
- c. 哪些因素會增加憂慮症
- d. 高自尊的人是否比低自尊的人快樂

12. 社會心理學家 Festinger 提出下列何種理論

- a. Attribution theory
- b. Theory of heuristic rule
- c. Cognitive dissonance theory
- d. Field theory

13. 一位恐懼自己有同性戀傾向的大學生，在校園中公開發達對同性戀的敵視態度，他的態度表達具有何種功能？

- a. The instrumental function
- b. The knowledge function
- c. The value expressive function
- d. The ego-defensive function
- e. The social adjustment function

14. 研究顯示：下列哪一個因素是兩個人互相產生吸引的前置條件

- a. proximity
- b. complementarity
- c. high self esteem
- d. high social status

15. 在緊急事件下，下列何種因素會阻止人們協助他人

- a. 許多旁觀的人
- b. 緊急事件發生在悠閒區域
- c. 在緊急事件中的人是陌生人
- d. 陷身在緊急事件中的清楚的表達求助的訊息

16. NREM 與 REM 睡眠對下列哪一項功能來說相當重要

- a. Drug tolerance
- b. Unattended information
- c. Latent and manifest content
- d. Learning and memory

背面尚有試題

東吳大學 105 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 4 頁，共 6 頁

系級	心理學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	普通心理學	本科總分	100 分

17.根據 Seligman 的研究，憂鬱症主要是由於

- a. proactive coping
- b. learned helplessness
- a. high self-complexity
- b. external attribution

18.Sheriff's Robbers Cave 實驗顯示要減少團體間的歧視與偏見需要：

- a. 密集協商
- b. 訊息交流
- c. 合作達成高階共同目標
- d. 社會交換

19.心理學家將理論中的概念 (concept) 的意義標準化與可操作化的過程稱為：

- a. theorize,
- b. variation,
- c. operationalization,
- d. none of the above.

20.下列何者為心理學實驗法可能會影響研究結論有的混淆因素 (confounding variable)

- a. expectancy effects,
- b. operational definition,
- c. validity,
- d. random control.

21.大腦中與動機、情緒、及記憶有關的部位是：

- a. medulla,
- b. thalamus,
- c. limbic system,
- d. cortex.

22.與憂鬱症疾病有關的神經傳導物質是：

- a. Acetylcholine,
- b. GABA,
- c. Dopamine,
- d. Serotonin

東吳大學 105 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 5 頁，共 6 頁

系級	心理學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	普通心理學	本科總分	100 分

23. 與 Schizophrenia 疾病有關的神經傳導物質是：

- a. Acetylcholine,
- b. GABA,
- c. Dopamine,
- d. Serotonin

24. 工具性制約的四種增強時制 (reinforcement schedule) 中那一種最能夠激勵員工生產力。

- a. Fixed-ratio,
- b. variable-ratio,
- c. fixed-interval,
- d. variable-interval

25. 心理學家 Loftus 從事何種記憶研究，協助被冤枉的犯人，不會因為證人的錯誤記憶被判刑？

- a. Constructive memory,
- b. selective memory,
- c. sensory memory,
- d. mnemonic memory strategies

26. Binet 設計的第一個能力(intelligence)測驗,目的是測量.....

- a. 確認學齡兒童是否需要特殊教育
- b. 幫助軍隊分類與安置新兵
- c. 確認移民是否能學習新文化
- d. 測量兒童的就業潛力

27. 老王 78 歲了，玩從小就玩得拼圖遊戲時速度變慢，但是可以完成高難度的拼圖，這表示他何種智力仍舊完整。

- a. Spatial,
- b. fluid,
- c. crystalized,
- d. flexible

28. 當你嘗試使用生物回饋訓練控制血壓，通常血壓控制是在何種意識狀態下？

- a. preconscious,
- b. subconscious,
- c. nonconscious,
- d. unconscious

背面尚有試題

東吳大學 105 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 6 頁，共 6 頁

系級	心理學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	普通心理學	本科總分	100 分

29. Erickson 的社會心理發展時期，青春期的發展任務是？

- a. trust,
- b. industry,
- c. self- identity,
- d. intimacy

30. 下列何種情緒不是基本情緒？

- a. love,
- b. joy,
- c. anger,
- d. disgust

貳、簡答題：每題十分

1. 請說出 Piaget 的認知發展的四個時期

2. Sternberg 認為智力有哪三種類型？請說出類型名稱，並略做描述。

3. 請說明五大人格類型

4. 認知失調 (cognitive dissonance) 理論認為人們在何種條件下會改變態度？