

# 東吳大學 105 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 1 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系三年級	考試時間	100 分鐘
科目	中級日語	本科總分	100 分

※一律於答案卷上作答（題上作答不予計分），並務必標明題號，依序作答。

## 一、読み方と穴埋め問題（計 30%）

以下の  にあるものについて、

(一) ①～⑮の漢字の読み方を書いてください。(1%×15=15%)

(二) ①～⑮を使って、1～15 を完成させてください。(数字で回答してください。なお、それぞれの表現は一回だけ使えます。)(1%×15=15%)

- |            |        |          |         |        |
|------------|--------|----------|---------|--------|
| ① 紆余曲折     | ② 一念発起 | ③ 五里霧中   | ④ 一宿一飯  | ⑤ 阿鼻叫喚 |
| ⑥ 一衣帯水     | ⑦ 叱咤激励 | ⑧ 切磋琢磨   | ⑨ 手練手管  | ⑩ 手塩   |
| ⑪ 同じ釜の飯を食う | ⑫ 鬼に金棒 | ⑬ 顔をうかがう | ⑭ 得手不得手 |        |
| ⑮ 本腰を入れる   |        |          |         |        |

- 飛行機の墜落現場に行くと、\_\_\_\_\_の様相を呈していました。
- その政治家は当選するためにあらゆる\_\_\_\_\_を使った。
- 体育などでも、マツト運動は得意だが、水泳はできないとか、種目による差はけっこう大きいですが、実は算数でさえ、そういう面があるのです。そうした子どもの\_\_\_\_\_を理解しておくことは、適切な指導のために不可欠です。
- その後、生活が忙しくなり、何も書けずに過ごしましたが、今度、新日文の八月号に百枚の試作を書き、今年下半期から\_\_\_\_\_つもりでいます。
- 「アレルギーらくらく健康法」の効果を高めるためにも、ぜひとも運動をしたほうがよいと言われた大竹さんは、\_\_\_\_\_して毎週二回、会社の近くのスイミング・センターへ通うことにした。
- 子どもの頃、親に厳しく育てられたのが原因で人の\_\_\_\_\_ようになった。
- 「ファミリー」はラテン語の「火を囲む小集団」が語源で、日本語の「\_\_\_\_\_」といった、すべてを許し合えるような人間関係を指します。

背面尚有試題

# 東吳大學 105 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 2 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系三年級	考試時間	100 分鐘
科目	中級日語	本科總分	100 分

8. \_\_\_\_\_の隣国と協力して經濟發展を図る。
9. \_\_\_\_\_ありましたが、何とかここまで来ることができました。
10. 田中教授が学生らに対し考えの甘さを指摘し、高い意識で課題に取り組むよう\_\_\_\_\_しました。
11. アメリカのホームパーティーでは、食事のあとの皿洗いは男の役目である。客も同じで、食事をご馳走になった以上、「\_\_\_\_\_」の義理を負わされるのだ。
12. 今回の逮捕によって、これまで\_\_\_\_\_だった事件が一気に解明されそうな勢いです。
13. せつかく\_\_\_\_\_にかけて育ててきた会社を売ることは、苦渋の選択です。
14. 互いに\_\_\_\_\_して技術を磨いていきます。
15. このプロジェクトに彼女も加わるらしいね。彼女は取りまとめ能力が高いから、我々のチームはまさに\_\_\_\_\_だね。

二、の中にあるものを使って、1~12 を完成させてください。(それぞれの言葉は一回だけ使えます。)(2%×12=24%)

へとへと	うずうず	おっとり	にやにや	かんかん	のほほん
ちまちま	さっさ	はらはら	とんちんかん	ごしごし	そわそわ

1. 彼は\_\_\_\_\_に怒っている。
2. 力を入れて\_\_\_\_\_と洗う。
3. 柄とりボンの印刷されたカードに\_\_\_\_\_と書かれた文字で、間違いなく書いたのは女の子だ。
4. \_\_\_\_\_しながらサーカスを見る。
5. \_\_\_\_\_と歩きなさい。

東吳大學 105 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 3 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系三年級	考試時間	100 分鐘
科目	中級日語	本科總分	100 分

6. \_\_\_\_\_に疲れる。
7. 遊びに行きたくて、\_\_\_\_\_している。
8. \_\_\_\_\_としていては大学に合格できないよ。
9. 彼女は朝から\_\_\_\_\_としていて落ち着かない。
10. 育ちがよいせいか\_\_\_\_\_している。
11. スマホを見ながら\_\_\_\_\_している。
12. 先生に急に当てられて、\_\_\_\_\_な答えをしてしまった。

三、質問に答えてください。(計 16%)

(一) 下線部を適切な表現に直してください。(2%×7=14%)

1. 学生：「風邪で病院に行きたいんですが、今日早退していただけませんか。」  
先生：「わかった。お大事に。」(2%)
2. 先生：「これ、持ってください。」  
学生：「はい、持ってあげます。」(2%)
3. 入場券は入り口で係りの人にあげてください。(2%)
4. 実際に田中さんに会って話したら、強い印象をもらった。(2%)
5. 先生はお茶を①いただきますか。それともコーヒーに②いたしますか。(2%×2=4%)
6. 検討する余地があると存じますが、社長はどう存じますか。(2%)

(二) 適切なほうを選んでください。(2%)

〈職場の先輩に〉林さんの報告書、読みました。{a.わかりやすく大変よかったです／b.大変勉強になりました}。

背面尚有試題

# 東吳大學 105 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 4 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系三年級	考試時間	100 分鐘
科目	中級日語	本科總分	100 分

## 四、以下の日本語を中国語に訳してください。(計 20%)

### (一)

私は以前、東京大学で教えていましたが、「海外旅行に行ったことがない」という学生が多かったです。これまでと違う場所や、違う人に触れるのが怖いと言います。(3%)

でも、グローバル化が進むと、取引先が外国人になったり、外資系と競争したりすることも増えるでしょう。また移民を受け入れたら、地域に外国人が増える可能性もあります。私たちの生活に、異質なものと「せめぎ合い」が増えると思われます。(4%)

このような社会では、同質的なコミュニティーで人脈を増やしても、逆に閉鎖的になってしまい、仕事や情報にありつきにくくなると思います。今のうちに異質な人との人脈を作り、刺激に対する耐性をつけると同時に、いざというときに自分を助けてくれるつながりを作っておくとよいでしょう。(6%)

### (二)

研究職を目指したものの、就職氷河期の影響もあり女性の求人はわずかだった。一向に就職先が見つからず、花屋でアルバイトしてみようと片っ端から店をまわったが、「20 軒目にしてようやく拾ってもらえた」。(4%)

店長も含め 3 人しかいない店で、アルバイトながら、1 週間後には店舗マネジャーに。客に花の育て方を尋ねられると、懇切丁寧にノウハウを伝えた。(3%)

## 五、以下の中国語を日本語に訳してください。(10%)

台中是台灣第三大都會區，發展至今已有一百多年之歷史，氣候四季溫和，加以工商業發達、文化活動鼎盛、淳樸厚實的民情、明媚的風光，展現出台中邁向國際級都會的卓越條件。現今台中市政資料館內，即陳列著台中發展史。

台中市最引以為傲的就是文化活動鼎盛，非常適合安排文化科技知性之旅。