

東吳大學 105 學年度轉學生(含進修學士班轉學生)招生考試試題

第 1 頁，共 3 頁

系級	國際經營與貿易學系三年級	考試時間	100 分鐘
科目	經濟學	本科總分	100 分

※一律於答案卷上作答(題上作答不予計分)，並務必標明題號，依序作答。

一、單選題(每題2分，共20題40分)請於答案紙上畫出下列表格並依題號填入答案

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

1. 當供給較需求無彈性，則政府提高營業稅

- (A)消費者負擔的稅負較高。 (B)消費者剩餘增加。
(C)消費者負擔的稅負較低。 (D)市場均衡產量增加。

2. 假設某產品的需求為 $P=70-2Q$ ，供給為: $P=20+3Q$ ，則市場均衡時的消費者剩餘為?

- (A)50 (B)100 (C)150 (D)200。

3.下列哪一種廠商所面對的需求線彈性最大?

- (A)完全競爭廠商 (B)寡占廠商 (C)獨占性競爭廠商 (D)獨占廠商。

4.下列關於邊際替代率的敘述何者錯誤

- (A)邊際替代率是無異曲線斜率的絕對值。
(B)邊際效用遞減不保證邊際替代率遞減。
(C)完全替代物品的邊際替代率固定。
(D)Cobb-Douglas 效用函數的邊際替代率是常數。

5.完全競爭市場的產業供給線為正斜率的原因為

- (A)外部經濟 (B)外部不經濟 (C)內部經濟 (D)要素價格固定。

6. 完全競爭廠商所面對的需求線為

- (A)垂直線 (B)水平線 (C)正斜率 (D)負斜率。

7.競租(rent-seeking)是指:

- (A)廠商之間的價格競爭行為。 (B)租屋市場的均衡價格。
(C)為了取得人為獨占的行為。 (D)要素供給者之間的競價行為。

背面尚有試題

系級	國際經營與貿易學系三年級	考試時間	100 分鐘
科目	經濟學	本科總分	100 分

8.下列哪一個事件會造成短期總合供給線向右移動?

- (A)貨幣供給增加 (B)貨幣供給減少 (C)預期物價水準下降 (D)物價水準上升。

9.下列哪一個事件會造成長期總合供給線向右移動?

- (A)政府支出增加 (B)貨幣供給減少 (C)提高重貼現率 (D)技術進步。

10.衡量所得分配平均度的曲線為何?

- (A)菲利浦曲線 Phillips curve。 (B)拉佛曲線 Laffer curve。
(C)洛倫士曲線 Lorenz curve。 (D)恩格爾曲線 Engle curve。

11.廠商對於勞動的需求是屬於哪種需求?

- (A)暫時性需求 (B)最終需求 (C)引申需求 (D)間接需求。

12.假設某物品的生產函數為 $Q=ALK$ ， $A>0$ 為一常數， L 與 K 分別代表勞動與資本。當 $L=3$ 且 $K=6$ 時，則勞動對資本的邊際技術替代率為何?

- (A)1 (B)0.5 (C)2 (D)18A。

13. 根據梭羅模型(Solow model)，生活水準持續提升只能被下列何者解釋?

- (A)人口成長 (B)資本累積 (C)物價上升 (D)技術進步。

14.在小型開放體系，假設匯率固定，若央行減少貨幣供給，短期均衡會有何變化?

- (A)所得減少 (B)匯率增加 (C)所得增加 (D)所得不變。

15.根據流動性偏好理論，貨幣需求量與下列何者呈反向關係?

- (A)利率 (B)物價 (C)所得 (D)政府支出。

16 古典二分法是指

- (A)商品市場與要素市場之分。 (B)實質變數與名目變數之分。
(C)政府部門與民間部門之分。 (D)封閉體系與開放體系之分。

17.若中央銀行希望調降利率，可採用何種方法?

- (A)調高重貼現率。 (B)在公開市場買入政府公債。
(C)提高存款準備率。 (D)在公開市場賣出政府公債。

系級	國際經營與貿易學系三年級	考試時間	100 分鐘
科目	經濟學	本科總分	100 分

18. 考慮封閉體系的簡單凱因斯模型。假設消費 $C=40+0.4Y$ ，投資 $I=60+0.1Y$ 且沒有政府支出與稅收，則均衡所得為？

- (A)80 (B)200 (C)400 (D) 420。

19. 下列何者屬於政府的移轉性支出？

- (A)失業保險 (B)所得稅 (C)公務員薪水 (D)以上皆是。

20. 當政府支出大於稅收時，稱之為

- (A)預算平衡 (B)預算赤字 (C)預算盈餘 (D)平衡預算。

以下題目作答時請“依序”清楚標示題號。未依序標示題號或標示不清者，不予計分。

二、名詞解釋 (25 分)

1. 比較利益(comparative advantage)。
2. 機會成本 (opportunity cost)。
3. 納許均衡 (Nash equilibrium)。
4. 貨幣中立性(neutrality of money)。
5. 寇斯定理(Coase theorem)。

三、請利用供需圖說明「經濟整合」所產生的貿易創造效果 (trade creation) 及貿易轉向效果(trade diversion)。(20 分)

四、請根據新古典貿易理論，利用一兩物品的生產可能線及無異曲線的圖形來解釋貿易利得，並說明「交換利得」與「專業化利得」的差異。(15 分)