

東吳大學 112 學年度碩士班研究生招生考試試題

第1頁，共2頁

系級	心理學系碩士班 C 組(諮商)	考試時間	100 分鐘
科目	諮商心理學	本科總分	100 分

※一律作答於答案卷上(題上作答不予計分)；並務必標明題號，依序作答。

一、選擇題(單選)，每題 3 分，共 24 分

說明：請於答案卷上自行複製以下的作答格式：

1. () 2. () 3. () 4. () 5. () 6. () 7. () 8. ()

1. Beck 所提出的憂鬱的認知三角(cognitive triad)是包含對何者的認知？

- (A) 自己、他人與未來
- (B) 自己、他人與過去
- (C) 自己、世界及未來
- (D) 自己、世界與過去

2. 下列何者是敘事治療的治療技術？

- (A) 系統問句 (B) 例外問句 (C) 奇蹟問句 (D) 外化問句

3. 下列何者不是完形治療抗拒接觸的方式？

- (A) 內化 (introjection) (B) 分化 (differentiation)
- (C) 迴射 (retroflexion) (D) 匯流 (confluence)

4. Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR; 眼動減敏與歷程更新療法) 主要應用於治療哪一種問題類型的個案？

- (A) 思覺失調症 (B) 暴食症 (C) 創傷後壓力症 (D) 社交焦慮症

5. 下列哪一個取向的家族治療師最常使用改變界線的治療技術？

- (A) 結構家庭治療 (B) 多世代家庭治療 (C) 策略家庭治療 (D) 經驗家庭治療

東吳大學 112 學年度碩士班研究生招生考試試題

第2頁，共2頁

系級	心理學系碩士班 C 組(諮商)	考試時間	100 分鐘
科目	諮商心理學	本科總分	100 分

6. 下列何者是文化認同發展階段 (Cultural Identity Development Model) 的最後一個階段?
(A) 接納期 (B) 統整期 (C) 文化實體期 (D) 多元發展期
7. 非理性信念(irrational thoughts)是屬於哪一個學派的重要概念?
(A) 家族治療法 (B) 行為治療法 (C) 認知治療法 (D) 理情治療法
8. 下列何者不是「自殺者遺族團體」的性質?
(A) 結構團體 (B) 同質團體 (C) 異質團體 (D) 開放式團體

二、名詞解釋(可中文回答)，每題 8 分，共 40 分

1. Therapeutic relationship
2. Insight
3. Self-disclosure
4. Common factors
5. Dual relationship

三、問答題(可中文回答)，共 36 分

1. Prochaska、Norcross 和 DiClemente (1994, 2005) 所提出的改變階段 (Stage of Change Model) 包含哪五個階段? 請列出並說明之(10分)。您認為行為治療較適合應用於處於哪一個改變階段的個案? 請簡要說明原因(6分)。
2. Lararus 的多元模式治療(Multimodal Therapy)中的核心概念為 BASIC ID，請列出並說明此七個向度為何?(14分)。您認為多元模式治療應用於自殺危機的個案是否有效? 請簡要說明原因(6分)。