

東吳大學 112 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 1 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

※一律作答於答案卷上(題上作答不予計分)；並務必標明題號，依序作答。

一、請選出一個最合適的答案。30%

- (1) この勢いでは、台風 11 号は本州に () かねない。
 ①上陸する ②上陸した ③上陸しな ④上陸し
- (2) 合格発表前の受験生は () している。
 ①むしゃむしゃ ②がりがり ③ぴりぴり ④じっくり
- (3) 毎日練習 (A)、あっという間に 上達 (B)。
 ① A すれば、B になった ②A したら、B した
 ③ A したので、B になった ④A すれば、B した
- (4) グレッグさんは欧米人 () 背が低い。
 ①にしては ②だから ③というのは ④わりに
- (5) みんな交通事故を (A) たいと願っていますが、少しも (B)。
 ①A 減らし、B 減らない ②A 減り、B 減らさない
 ③A 減り、B 減らない ④A 減らし、B 減らさない。
- (6) 記録を 1 秒 () というのは、選手にとって大変なことだ。
 ①縮れる ②縮んだ ③縮める ④縮む
- (7) () いるから、電車で帰るよ。
 ①アルコールを入れて ②アルコールが入って
 ③アルコールが入れて ④アルコールが入って
- (8) 今年は寒い日が続いたので、桜はまだ咲き () です。
 ①そう ②よう ③そうもない ④ようもない

東吳大學 112 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 2 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

(9) 私は一人の国民 ()、この国の經濟のことが心配だ。

- ①にとって ②の上では ③として ④にしたら

(10) 挑戦者はチャンピオンを三分で ()。

- ①倒れさせた ②倒れた ③倒した ④倒された

(11) 姉は食いしん坊だ。だが、兄は姉 () よく食べる。

請問空格中不能放入哪個選項？

- ①より ②と比べて ③にもまして ④以上に

(12) 私は何も知りません。()、私はこの件について何も説明できません。

- ①したがって ②そこで ③それとも ④ところで

(13) 大変なら ()、うまくいったときの喜びが大きい。

- ①大変になるばかりで ②大変なほど ③大変にしても ④大変なばかりか

(14) 大学の食堂 ()、パーティーが行われる。

- ①について ②にともなって ③において ④に

(15) いじめ、不登校、これが日本の教育のひずみ ()

- ①よりほかない ②にかぎったことではない
③であろうはずがない ④でなくてなんだろう

東吳大學 112 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 3 頁，共 4 頁

系級	日本語文學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

二、請判斷對錯，對的請打圈，錯的請打叉，如有錯誤，請將句子整句寫出，將錯誤

部分圈出後，改為正確的表現。30% 漢字不需標音。

例：() ごはんで食べる。

(答案紙上作答方式) ↓

(題號)：(○)

(題號)：(X) ごはん^で食べる。→ を

- (1) () この結論は正しいと思われるが、私はそうは思わない。
- (2) () 机の上に、本は三冊があります。
- (3) () 錢穆故居は東吳大学の中にいます。
- (4) () 彼は両親に死んで、大学に行けなくなった。
- (5) () もし熱が出れば、この薬を飲んでください。
- (6) () 私は課長に荷物を持たせた。
- (7) () この子には心配させたことが多い。危ない遊びが好きな子なのだ。
- (8) () 先生は何年にご卒業したんですか。
- (9) () 暑くて、窓を開けようと思っています。
- (10) () 社長、このことについて、私をご説明になります。

背面尚有試題

系級	日本語文學系二年級	考試時間	100 分鐘
科目	日語語法	本科總分	100 分

三、請填入正確的格助詞。15%

- (1) 眞也さんは眞子さん (①) パソコン (②) 直してあげました。
- (2) 大谷さんは三時間も木村さん () 待ってあげました。
- (3) 先生は生徒 (①) 横断歩道 (②) 歩かせました。
- (4) 先生は学生 () 立たせました。
- (5) 家の隣に、高いビル () 建てられ、困った。
- (6) 黒板に字 () 書いてある。
- (7) 高橋博士は大学 () 名誉博士号を受けた。
- (8) ベッド () 寝かせる。

四、問答題。25% 除例子之外，說明解釋請用中文回答。

- (1) 請寫出格助詞「を」的三種用法並舉出例子。6%
以「に」為例：例子「花子は部屋にいる。」；用法「表靜態動作地點。」
- (2) 請寫出「来る」的「受身形」、「使役形」、「使役受身形」、「命令形」。4%**漢字需標音**
- (3) 否定中止形有兩種形式：「～ないで」「～なくて」，請舉例這兩個文法項目的例子，並解釋兩者的不同。6%
- (4) 請舉出推論的「らしい」「ようだ」的使用例子，並說明兩者的異同。6%
- (5) 「木村さんがいつも行く店」「木村さんが行く店」兩個句子中表主語的助詞「が」，可否換成「の」，如不行，請說明理由。3%

考題到這裡為止