

東吳大學 112 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 1 頁，共 2 頁

系級	心理學系三年級	考試時間	100 分鐘
科目	普通心理學	本科總分	100 分

※一律作答於答案卷上(題上作答不予計分)；並務必標明題號，依序作答。

一、名詞解釋(每題 5 分，共 40 分)

- 1.neural plasticity
- 2.gate control theory of pain
- 3.drug tolerance
- 4.confirmation bias
- 5.intrinsic motivation
- 6.dissociative identity disorder
- 7.empathy
- 8.stereotypes

二、問答題(每題 20 分，共 60 分)

1. 愈來愈多的大學生有網路沉迷的問題，花費大量的時間在網路社群、遊戲、追劇等活動上。試從「學習」的角度，說明正增強、負增強、正處罰、負處罰各指稱什麼？而大學生迷戀網路世界，可能是使用網路帶來哪些正、負增強？而欲減少網路使用的大學生，又是因為他們在過度使用網路的過程中，遭遇了哪些正、負處罰？
2. 西方學者(如 Baumrind 或 Maccoby & Martin 等)常將父/母教養風格(parenting styles)分成四種。請簡要說明這四種教養風格各為何？就實徵研究結果及你的成長經驗，你認為這四種教養風格對於孩子的發展有何利弊？

東吳大學 112 學年度暑假轉學生招生考試試題

第 2 頁，共 2 頁

系級	心理學系三年級	考試時間	100 分鐘
科目	普通心理學	本科總分	100 分

3. 請從「壓力」的觀點，回顧 2020-2022 的 Covid 19 疫情，並透過自身及周遭親友的經驗，說明此疫情與四種壓力源(stressor：包含 life change, catastrophic events, daily hassles, chronic stressors)的關係？並進一步說明在上述疫情壓力下，常見的因應(coping)方法有哪些？