

通古今之識、雜百家之學

政三 B 00114233 謝鎧澤

我永遠忘不了那次的上課情景，那是一個很特別的課。清風和煦的輕撫過我的臉龐，在午後的驕陽溫馴而不刺眼的照耀之下，我們大聲的在東吳大草原上朗誦著來自遙遠中國古代的一封蘊含濃厚思念的家書，我雖然身在東吳的大草原之上，但我卻彷彿能夠深刻的感受到身在漢朝西安的那位庶民，他濃得化不開的思鄉情，在剎那間，我的寒毛根根豎立，我就像是身處在那個動亂時代的小小布衣，對大時代的無助感，像海綿般無止盡的膨脹，直到填滿我的腦海，久久揮之不去。

這是一堂最特別的歷史課。

歷史在東吳一直是所有剛入學的大一新生的必修課，對於剛入學時的我，一直對於歷史的態度就是無止盡地背誦，尤其在高中那填鴨式的教育方法之下，所有讀的歷史都只是為了考試上所需而讀，這樣的讀法在高中時期我一直認為理所當然，並且將之奉為主臬。因為只有這種方法，才能讓我在考試上拿高分。

隨著這套教育方式，到了大學之後，我仍然認為歷史只要把老師上課所教授的教材全部背起來，就能輕鬆應付期中考。但這堂歷史課，徹徹底底地打了我好大的一巴掌。第一學期的期末考，我僅僅只拿了勉強及格的分數，我非常的不解，在下學期上課之初，我詢問老師關於我的分數是否誤植，老師輕輕地看了我一眼，只跟我說了句：「好好上課吧！你會感受到不一樣的歷史課。」憑著這句話，我開始每節上課都很認真地學習。老師的教導方式與其他教授有很大的不同，他不會帶著我們單純的看歷史，而是以過去中國說書人的方式，帶領我們走進古代人的故事之中，去領略他們真情流露的情感，去體會他們無以為繼的悲憤，在他們主觀的情緒之中，我深刻地體會到了歷史之於我，究竟代表著什麼意義，並懂得以不同民族、不同角度、不同階層來看待每一次的歷史事件，而每一次，都會有不同於以往的答案出現，這才是讀歷史的樂趣所在。這堂特別的歷史課，讓我對通識教育產生了莫大的興趣，也是這堂歷史課，改變了我之後對於「通識教育」的看法。

在中國源遠流長的歷史長河中，我們把通識稱作為「雜學」。雜學在很久以前，就在中國佔有了一席之地。先秦諸子百家爭鳴的時代，雜家就是九流十家之中的一支。在戰亂頻繁的戰國時代，各種學派如雨後春筍般迸發，每一家都有各自對於治國的對策和主張，為了讓自己的學說更為突出，每一家學派不免或多或少的吸收其他學派的學說，或是將對方的學說拿來補全自己學說的缺陷、或是

據之視為攻克的弱點。不過當然，每一個學派都有其優缺，而「雜家」就是充分的發揚了這種特長，旁徵博引、兼容並蓄的將各家學說的可取之處集合在一起，截長補短之後，成為了自己的特色。而這就是中國「雜學」的緣起。

而將中國古代的智慧推到當代社會，我們可以發現學習通識的重要性是隨著時代的進步而漸漸地佔有越來越重要的地位。當今社會處在一個網絡發達，資料爆炸的時代，我們獲取各種資料其實是非常便利且容易的，但是，我們獲取大量的資料並無助於我們知識的成長，我們如何把這些資料經過整理之後輸出成有用的資訊，進而內化成為我們的知識，所要依靠的技能，就是自己平常所積累的雜學知識，而這些知識，通過通識的教育，能夠更有系統的傳達給我們。

通識的學習，雜學的培養，其實都是在投資自己的一種方式，單純的專業技能，在這個日新月異的世代已經不敷使用，充實自己在各方面的知識，對大學生來說，已經是刻不容緩的議題。我自己曾經經歷過一個非常有趣的例子，我高中有一位同學，他是一個數學方面的天才，任何的題目拿到他面前，他都能在最短的時間內找出解答，我當時對他真的佩服的五體投地。他在數學這塊專業技能上，簡直就是天才，可是他卻不知道西瓜是生長在地面上的，他一直認為會有「西瓜樹」的存在，因為他從沒看過真正的西瓜，也沒學習過這方面的知識，這讓他成為了一個只會數學，而不懂生活的「生活白癡」，如果我們還一味的拘泥於自己專業技能的加強，而不去學習更廣博的知識，最後就會變成一個如此引人發笑例子而不自知了。

而多元且廣博的知識，還能增強人的交際能力，培養出與任何人聊天都能輕鬆上手的技能。人與人之間的溝通其實是天南地北、無所不包的，可能你跟這個人可以聊點「政治學」，跟那個人又可以聊點「生物學」，這樣一個經過通識教育薰陶的人，能夠很輕易的與別人搭上話，找出最適合彼此聊天的話題，這樣的一種能力，在當今社會可以說是非常重要，可以輕易的讓自己得到許多幫助，這也是學校堅持通識教育的原因之一。

我汲汲營營的在大學這個神聖的文化殿堂裡頭也打滾了三個秋冬，即將步入社會的我，對於未來的不確定性，難免有些迷茫與驚惶失措。在大學的四年學習旅程之中，學校能帶給我的知識就是我所獲得的最大珍寶。我對於未來的恐懼，是我在學習道路上最大的推力，單單的政治系並不能滿足我無窮的好奇心，在通識的教育裡頭，我能夠接觸到這個世界上古往今來的龐博知識，能夠學習到企業概論、社會學、生物學等等的各家學說，對於各種學說的初步了解，是我出社會與人競爭的基本本錢，我深信，我這輩子如果能夠完成「通古今之識、雜百家之學」這個宏遠的目標，那也就不枉此生了。而我更深信，經過東吳大學通識教育的學生，在未來的出社會後，一定會擁有更多與人競爭的實力！