

「英文（二）」課程介紹

「英文（二）」上、下學期各二學分，每週於語言教室上課兩小時，主要在訓練聽與說的能力，並培養閱讀技巧。

修課學生

除英文系外，二年級修讀「英文（二）」。自 97 學年開始，「英文（一）」學生於第二學期期中考後舉行「大一新生英文能力檢測」，根據測驗成績編入高、中、初三種程度班級修習「英文（二）」課程。

重、補修生另外舉行分級考試編班。

各級教學目標

級別	聽力及口語表達能力	閱讀能力
高級班	<ul style="list-style-type: none"> ● 可聽懂並參與特定英語議題之會話主題。 ● 用英語作為與個人經驗相關或議題之簡報。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據文章做出重點摘要 ● 培養批判性思考能力 ● 學習從上下文推敲生字的原意 ● 增加字彙量 ● 學習略讀及詳讀文章的技巧 ● 推測文章後續發展 ● 找出文章主旨句 ● 練習從上下文推論 ● 判斷閱讀先後順序 ● 抓出文內特定訊息
中級班	<ul style="list-style-type: none"> ● 可聽懂日常英語會話，並進行溝通。 ● 用英語介紹自身熟悉的主題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 練習上下文推敲生字的原意 ● 增加字彙量 ● 學習略讀及詳讀文章的技巧 ● 推測文章後續發展 ● 找出文章主旨句 ● 練習從上下文推論 ● 判斷閱讀先後順序 ● 抓出文內特定訊息
初級班	<ul style="list-style-type: none"> ● 可理解基礎的英語會話，並使用簡單的英文進行溝通。 ● 用英語介紹自身相關的話題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解文章重點 ● 掌握文法結構 ● 增加字彙量 ● 學習略讀及詳讀文章的技巧 ● 推測文章後續發展 ● 找出文章主旨句 ● 練習從上下文推論 ● 判斷閱讀先後順序 ● 抓出文內特定訊息

測驗評量

期中考及期末考採 60%由任課教師自行出題，另，40%統一方式，相同程度同學的考題內容一致。統一考題錄製於 CD 片上，學生必須透過耳機聽答，只能播放一次。所有不同程度班級皆在考試週內於平常上課時間及教室舉行。

測驗題型及配分

高、中、初三個程度的配分比例：

40%-- 20 題聽力選擇題（統一命題）

30%-- 閱讀（由任課教師自下列任選兩項自行出題）

30%-- 老師自行設計題型並出題

程度	聽力 40%	閱讀 30%
高級班	1. 回應問題 Question/response 第 1-6 題 2. 簡短對話 Short conversation 第 7-14 題 3. 一段獨白及一段對話 第 15-17 題；第 18-20 題	- 閱讀測驗 - 簡答題 - 字彙填充 - 字彙配對 - 意譯，換句話說 - 句子結構 - 翻譯 (選上列任兩項出題)
中級班	1. 回應問題 Question/response 第 1-6 題 2. 簡短對話 Short conversation 第 7-14 題 3. 一段獨白及一段對話 第 15-17 題；第 18-20 題	- 閱讀測驗 - 簡答題 - 字彙填充 - 字彙配對 - 意譯，換句話說 - 句子結構 - 翻譯 (選上列任兩項出題)
初級班	1. 回應問題 Question/response 第 1-6 題 2. 簡短對話 Short conversation 第 7-14 題 3. 一段獨白及一段對話 第 15-17 題；第 18-20 題	閱讀測驗 簡答題 字彙填充 字彙配對 字譯，換句話說 句子結構 翻譯 (選上列任兩項出題)

★備註：

- 授課大綱(syllabus)：每學期校定期限前，任課教師會將授課大綱上傳至學校校務行政系統網站（網址：<http://web.sys.scu.edu.tw/>），說明評量項目及標準、統一考試日期、教授課數及內容、作業方式以及其他細節等。請同學務必仔細閱讀。
- 「英文（二）」課程相關資源：
https://web-ch.scu.edu.tw/index.php/language/web_page/3823