

## 103年06月20日辦理方案實習課群研討會

社會工作在教、學、用之間的轉換，是長久以來受到關注，但進展有限的課題。除了因時代轉變所帶出不同的社會議題，社會工作對自身的認識與定位，教師學生所覺知的角色與態度，都讓這個課題愈加的複雜。

東吳大學社工系在回應這課題時，是由公民社會的角度出發，期待能改善本土化的社會工作教學服務。我們由台北社子地區教學與服務經驗出發，將人類行為與社會環境、社會研究法、方案設計與實施、及實習四門課程融合為「方案實習課群」，以約莫二十人一組的小班制教學，配合不同領域機構，在教學與服務設計上依實務場域而有了明確的目標，期待能培養學生成為願意承擔社會責任的公民和社會工作者。

方案課群期待學生能將各個學科的基本知識運用在方案之中，但改變了傳統課程直接傳授知識的模式，主要採用「尋解導向學習」(problem-based learning)的教學方法，透過與案主實際的接觸經驗，訓練學生主動釐清問題、尋找答案和建構知識的能力。團隊合作亦是重要的訓練目標，我們期待學生不但可以獨立學習並解決問題、也懂得運用團體的力量合作學習並解決問題。

除了專業知識的學習，我們也重視學生基本態度與能力的養成，我們期盼學生能認同社會工作的核心價值與宗旨，能對社會問題有敏感度，能對多元文化有接納與體認，有正面的工作態度，有基本執行力，養成批判思考的能力及習慣，具備規劃及執行方案的能力，也能具備合適的表達能力。

這樣的課程已經實施四年，第一梯次的學生亦已畢業一年，我們期待在此時對方案課群的實施影響做一檢視，理解課群的設計是否良好地回應了時代的需求。

