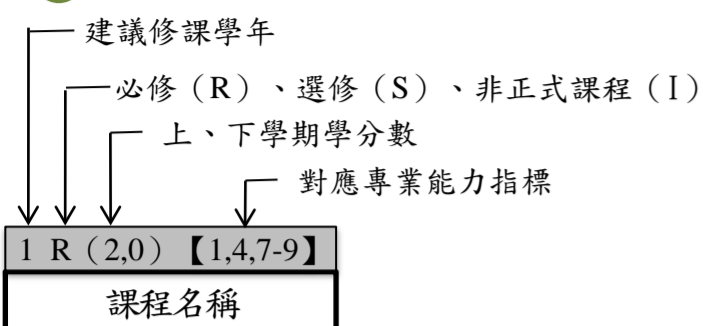


# 師資培育中心 課程地圖



層面	專業能力指標
課程教學規劃	1.能掌握學科知識、學科教學知識以及學生發展與學習知識
	2.能依據課程目標與學生特性規劃課程和設計教學活動
	3.能運用適當的教學策略與資源
	4.能評量學生學習情形並據以調整教學
	5.能提升學生的學習成效
環境資源運用	6.能營造有助於學習的環境
	7.能妥善運用資源對學生進行輔導
價值倫理展現	8.能致力於反思與專業成長
	9.能與服務學校建立正向的互動關係
	10.能善盡教育專業責任

**校訂 共通課程** 國文、外文、歷史、民主法治、資訊、體育  
註：畢業前需通過中級英檢、東吳英檢或同級檢定

**校訂 通識課程** 分為「人與文化」、「思維與方法」、「哲學」、「文學與藝術」、「自然與環境」、「社會與發展」、「經典選讀」及「通識講座」六大類別，畢業前需依各學系規定修畢學分。

**專門科目** 依各學系所屬科別，共分為「國文科」、「英文科」、「數學科」、「音樂科」、「歷史科」、「公民與社會科」、「輔導科」、「日語科」等，日後修習之分科/分領域教材教法及教學實習課程，均需對應修課。

**教育基礎課程**

1R (0,2) 【1-10】 教育概論	1R (2,0) 【1-8,10】 教育心理學	2R (2,0) 【1,2,6,8,10】 教育哲學	2R (0,2) 【1,5-8,10】 教育社會學
-------------------------	----------------------------	-------------------------------	------------------------------

**教育方法學課程**

1R (2,0) 【1-6,8,10】 教學原理	1R (0,2) 【1,5-10】 班級經營	2R (2,0) 【1-3,5,8】 課程發展與設計	2R (0,2) 【1-4,9,10】 教育測驗與評量
-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	--------------------------------

**教學實習與教材教法課程**

1R (0,2) 【1-5】 分科/分領域教材教法	⇒	2R (2,0) 【1-4,6,8】 教學實習 (一)	⇒	2R (0,2) 【1-10】 教學實習 (二)
------------------------------	---	--------------------------------	---	-----------------------------

「教學原理」需於第一年上學期修習，「分科/分領域教材教法」於第一年下學期修習，「教學實習 (一)」於第二年上學期修習，「教學實習 (二)」於第二年下學期修習；本中心設有課程擋修機制，師資生需依序逐步修畢學分。

**專業選修課群**

輔導知能課群	S (0,2) 【1,3,5-8,10】 輔導原理與實務	S (2,0) 【1,3,5-8,10】 親師合作原理與實務	S (0,2) 【1,2,4,7,10】 青少年心理學
	S (0,2) 【1-4,7,8】 品德教育	S (2,0) 【1-3,5,7,8】 生涯發展	S (2,0) 【1-2,4,5】 學習心理學
教育專題課群	S (2,0) 【1,2,7,8,10】 生命教育	S (2,0) 【1-3,5,6】 創造力教育	S (0,2) 【1-3,6,8,10】 多元文化教育
	S (0,2) 【1-3,8,10】 教育議題	S (2,0) 【5-10】 人權教育	S (0,2) 【1-4,7,9】 性別教育
教學知能課群	S (2,0) 【1-5,8】 教學媒體與操作	S (2,0) 【1-3,6,8】 鄉土語言與教育	S (0,2) 【1-4】 創新教學專題研究
	S (0,2) 【1-4,8-10】 教育行動研究	S (2,0) 【3,5,6,8,10】 寫字	S (3,0) 【1-8,10】 特殊教育導論
教師專業課群	S (2,0) 【1,3,5,6,8,10】 教育行政	S (0,2) 【1,2,4-6,8-9】 學校行政	S (2,0) 【1-5,8-10】 教育制度與法令
	S (2,0) 【1,3-5,8,10】 教師專業發展	S (0,2) 【1,3,7-9】 人際關係與溝通	

選修課程共分為四類課群，除依規定各課群至少選修之科數外，另有2學分為任選一選修課程 (不限課群) 或由必選課程抵選修課程。專門科目為「輔導科」之師資生，限修「教育專題」、「教學知能」及「教師專業」三類課群，每一課群至少選修二科。

**非正式課程**

服務學習 (至少30小時)	I (0,0) 【1-10】 中等學校課業輔導、中等學校志工服務、中等學校見習實作 (例：中學學校攜手課輔活動、史懷哲精神教育服務等)
研習活動 (至少10小時)	I (0,0) 【3,5,7,8】 參與校內外與教育相關之研習活動 (例：導生會，教師資格檢定考試相關講座等)
專業增能 (均需參與)	I (0,0) 【6,8,10】 迎新宣誓大會、板書比賽、國語文能力測驗、學生會相關系列活動等

## 教育實習課程 (中等學校半年制全時實習)

時程 { 上學期實習：每年8月~翌年1月  
下學期實習：每年2月~7月

內容 { 教學實習 40%、導師級務實習 30%  
行政實習 20%、研習活動 10%

實習成績及格者，取得「中等學校教師師資職前教育證明書」

## 教師資格檢定考試

應試科目：國語文能力測驗、中等學校課程與教學  
教育原理與制度、青少年發展與輔導

檢定考試通過者，取得中等學校教師證書

參加教師甄選，通過者擔任中等學校教師

## 就業方向

### 學校單位

中等學校教師

### 教育相關事業

**政府部門**：公務人員教育行政科高普考→科員、科長

**教科書出版業**：編輯

**華語師資**：華語教學能力認證考試→國內外華語文教師

**補教業**：講師

**一般企業**：教育訓練人員

## 升學 (國內外各大學相關領域碩博士班)

### 教育專業

教育研究所、學習與教學研究所、教育測驗統計研究所  
成人與繼續教育研究所、人力資源發展教育研究所

### 教育行政

教育政策與行政研究所、教育政策與領導研究所  
教育領導與發展研究所、教育行政與評鑑研究所

### 教育專業與課程

教師專業發展研究所、課程與教學研究所

### 輔導諮商

教育心理與諮商研究所、輔導與諮商研究所

### 資訊教育

資訊教育研究所、教育科技學系數位學習碩士在職專班

### 華語文教學

華語文教學碩士學位學程、華語文教學研究所